

# Описание стенда (уголка) «Эколята- дошколята» МКДОУ ЦРР Д/С №14

## «Эколята – молодые защитники природы»

В целях **экологического воспитания детей в МК ДОУ №14**, города Буйнакск, творческой группой педагогов был создан **Уголок «Эколята-дошколята»**. Экологический стенд «Эколята-Дошколята» создан для наглядного и действенного ознакомления детей дошкольного возраста с природой в рамках проекта «Эколята – Дошколята» и представлен в виде стенда (уголка).

**Цель создания:** привить любовь и бережное отношение к родной природе, ее животному и растительному миру. Данный стенд помогает: понять неразрывную связь человека и природы, ее ценности для человека; формировать у детей культуру природолюбия; ребенку понять всю важность сохранения, охраны и спасения природы для выживания человечества на земле; расширить общий кругозор и способствовать развитию творческих способностей детей.

Дизайн и оформление стенда разработан творческой группой ДОО. Он находится в уголке природы старшей группы детского сада, отличительной особенностью является его мобильность и возможность использовать как в помещении так и на улице, при проведении экскурсий, экологических прогулок, и т. д. В центре стенда находятся деревья, которые можно переносить на участок и переносной стенд «Экология и дети».

**Девиз:** «Станет чище на планете если ей помогут дети».

Количество участников реализующих проект 70 детей.

**Уголок** является одним из мест в ДОУ, где наши воспитанники могут наблюдать и экспериментировать. Здесь они имеют возможность максимально проявить любознательность, активность и самостоятельность.

**В Уголке имеется логотип «Эколята»,** рядом расположены Гимн **Эколят** и **Клятва Эколят**.

Свидетельство «**Эколят-дошколят**» может получить каждый дошкольник, который принимает активное участие в природоохранных акциях, мероприятиях и проектах ДОУ.

Фотографии Природоохранных акций и **экологических праздников**, викторин и других событий по **Экологическому** календарю располагаются в «**Экодневнике**» и на стенде «**Природоохранные проекты**» («**Зеленая аптека**», «**Берегите лес**», «**Кормушка для птиц**», «**День Земли**», «**Красная книга Дагестана**» и другие).

Рядом со Стендами, в **Уголке**, расположены сказочные обитатели - герои Азбуки природолюбия: Шалун, Умница, Елочка и Тихоня, которые помогают формированию у воспитанников **экологической** культуры и культуры Природолюбия. А также в игровой форме решают задачи, стоящие перед воспитателями, знакомящими детей с природой: формирование элементарной системы знаний о природе, формирование трудовых навыков и умений, любви к природе.

**Герои-Эколята** представлены в вариантах: они находятся в разных секторах **Уголка** (например Шалун любит цветы, поэтому он находится в секторе

комнатных растений, другие, которые предназначены для работы с дошкольниками вне **Уголка** (на **Экологической тропе** в групповых помещениях ДООУ).

Наш **Уголок** разбит на несколько секторов:

Эко-вернисаж, на котором располагаются работы детей, в соответствии с **Экологическим** календарем и комплексно-тематическим планированием детского сада (здесь могут располагаться рисунки, поделки из природного или бросового материала).

В секторе комнатных растений дети знакомятся с многообразием комнатных растений, учатся элементарному уходу за ними: полив, очищение от пыли, рыхление почвы.

В «огороде на окне» осенне-зимний период растет лук, рассада овощей и цветов.

Для организации трудовой деятельности в **экологическом** центре собраны материалы и оборудование для труда (фартуки, тряпочки, губки, клеенка, пульверизатор, лейки, грабельки и т. д.) При их подборе учитывалось, что материалы и оборудование должны иметь сертификат качества и отвечать гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В секторе экспериментальной деятельности создана мини-лаборатория, занятия в которой способствуют развитию у детей познавательного интереса, повышению интереса к исследовательской деятельности и способствуют формированию основ научного мировоззрения.

В секторе коллекционирования дети с удовольствием играют с экспонатами коллекций, рассматривают их, классифицируют, обогащают свои знания (коллекции пуговиц, камней, ракушек, семян, тканей, бумаги и другие).

Также в **Уголке** расположены авторские пособия и игры (д/и «Круговорот воды в природе», сказка своими руками «Путешествие капельки», Дидактическое дерево «Времена года», лэпбук «Мир природы», макеты «Природные зоны» и другие).

В литературном секторе собраны различные энциклопедии, художественные произведения о природе, загадки, плакаты, иллюстрации с изображением животных, птиц, насекомых, рыб, грибов. Опорные карточки по ознакомлению с природными объектами. Диски с мультфильмами и **экологическими** играми) материалы **экологических проектов**, методические материалы и пособия для проведения занятий, литература для детей и педагогов по **экологии**, дидактические игры.

При организации работы в разных объектах **эколого-развивающей** среды мы используем различные методы и формы работы с детьми, такие как: дидактические игры, наблюдения, создание проблемных ситуаций, опытническая деятельность, интегрированные занятия, беседы природоведческого характера, проектная деятельность, организация природоохранных акций, проведение праздников и досугов, трудовая деятельность по уходу за объектами природы. И в организации всех **видов экологической** работы нам помогают наши родители и друзья – **эколята**.







