

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка Детский сад №14 города Буйнакск»

( МКДОУ ЦРР-ДС №14 ГБ )

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>  
Педагогическим советом

*Абидова П.М.*

( протокол 26.03.2021 № 4 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «ЦРР-Д/С №14 ГБ»

*Абидова П.М.*



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - Детский сад № 14 города Буйнакск»  
за 2020 год.**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (сокращенное наименование)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад № 14 города Буйнакск» (МКДОУ «ЦРР-ДС № 14ГБ»)
Руководитель	Абидова Патимат Магомедовна
Адрес организации	368222, г. Буйнакск, м/р «Дружба»14/1
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	Dietsad.14@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Буйнакск»
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 19.03.2013 № 6855, серия 05 ЛО1 № 0000973

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад № 14 города Буйнакск» расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 952,30 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 952,30 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье, праздничные дни- выходной.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ЦРР-ДС №14 ГБ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования « Мир открытий», региональными программами РД, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 196 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторые младшие группы – 67 детей;
- 1 средняя группа – 39ребенка;
- 1 старшая группа – 37 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 53ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг достижения детьми планируемых результатов;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработан мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Мониторинг включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада с сентября 2019 год по март 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	82%	70%	69%	76%	82%

Диагностика готовности воспитанников к школьному обучению	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	28	52	20	37	5	9		48

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	93%
Неполная с матерью	9	4 %
Неполная с отцом	4	3%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	12%
Два ребенка	94	47%
Три ребенка и более	79	41%

Исходя из цифр таблицы, характеризующей социальный статус воспитанников МКДОУ №14 очевидно, что большинство воспитанников являются детьми из многодетных семей и что отраднo заметить- 93% детей воспитываются в полных семьях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

С сентября 2019 года по март 2020 года в МКДОУ №14 работали кружки по направлению:

- 1) художественно-эстетическое «Театрализация»; «Веселая кисточка», «нетрадиционные формы рисования»
- 2) социально-педагогическое: «юный эколог» (познавательно-исследовательская деятельность),
- 3) кружковая работа по обучению детей старшего возраста в шахматы «Юные гроссмейстеры».

В части формируемой участниками образовательного процесса и в дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников Детского сада.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.02.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показывает на хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

С начала учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

За отчетный период сотрудниками Учреждения достигнуты следующие результаты работы, характеризующие профессиональный рост, качество предоставления образовательных услуг, а также деятельность, повышающую имидж детского сада в образовательном пространстве города и Республики.

*Достижение ДООУ, работников и воспитанников в 2020г.*

Благодарственное письмо- за участие Республиканском слете «Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний.

Диплом II-степени – Номинация «Лучшая дошкольная организация»  
Диплом I- степени за участие в международном конкурсе «Безопасная среда». «Черное золото Дагестана».

**Изучение удовлетворенности качеством образовательных услуг со стороны родителей:**

В период с сентября 2019 по март 2020 года, проводилось анкетирование родителей:  
«Адаптация ребенка в детском саду»  
Приняли участие 41 родитель  
«Анкетирование родителей раннего возраста»  
Приняли участие 32 родителя  
«Анкетирование родителей будущих первоклассников»  
Приняли участие 53 родителя

Анкетирование родителей показало степень удовлетворенности выше среднего уровня качеством предоставляемых услуг.

**IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 20,1/1

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников Детского сада; профессиональную переподготовку- 2 человека.

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы «Радуга», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Иллюстрации к программе М.М. Байрамбекова», «Набор картин детям о природе», «Куклы для кукольного театра», «Развитие речи в картинках», наборы картин «Третьяковская Галерея»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- макеты « Народные умельцы для оформления дагестанских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 компьютеров, 1 ноутбук, 6 принтеров, 6 DVD-плееров ;3 телевизора.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- столовая -2;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет главного бухгалтера-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт актового зала, кабинет медсестры, кабинет психолога, методический кабинет, кабинет заведующей ,кабинет гл.бухгалтера ,лестничные пролеты, коридор на первом этаже , коридоры на втором этаже , ремонт в 6 группах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	196
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		196 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	16
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (43,75%)
с высшей		2(12,5%)
первой		4 (31,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1(6,25%)
больше 30 лет		8(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.



Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Абидова Патимат Магомедовна

Действителен с 18.10.2021 по 18.10.2022