

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка- детский сад №14 города Буйнакск»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ №14



Абидова П.М.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка- детский сад №14 города Буйнакск»

за 2020/2021 учебный год

Буйнакск, 2021 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ «ЦРР-Д/С №14ГБ» в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 19 марта 2013 г., серия 05ЛЮ1 № 0000973, выдана Министерством образования Республики Дагестан на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в жилом микрорайоне, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Дагестан, город Буйнакск, м/р «Дружба»14/1..

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

– младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет; (2 группы)

– средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет; ;

– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет. (2 группы)

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 120 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 178 детей (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования - нет, консультационный пункт для родителей- имеется:

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Патимат Магомедовна Абидова, телефон 89285103754

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Зулейхат Алиевна Алиева, телефон: 89280531642

2) педагогический совет: председатель – Татьяна Евгеньевна Абакарова, телефон: 89285457008

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. Сайт учреждения: <https://dag-14-1.tvoysadik.ru/>

1.10. Контактная информация: заведующий Патимат Магомедовна Абидова – телефон (89285103754, старший воспитатель Абакарова Татьяна Евгеньевна – телефон: 89285457008, e-mail: dietsad.14@mail.ru, почтовый адрес: 368222, Республика Дагестан, г. Буйнакск, м/р «Дружба»14/1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 12.07.2017 № 142. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, фитотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «средняя-школа № 9 г. Буйнакск».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 90 процентов.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «средняя -школа 9». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают

своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников,
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал совмещен с актовым укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи, мячи, гимнастические палки, , гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, дартс</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские</p>

	фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- домофон;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ЦГБ города Буйнакск. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2020 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-2.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: тентовые навесы,
- физкультурную площадку: качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	178	211	10

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	178	32	1	0	14	2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5 группа
2020/2021	178	90	78	7	0	3

Анализ групп здоровья воспитанников



Сводная таблица Мониторинга физического развития детей

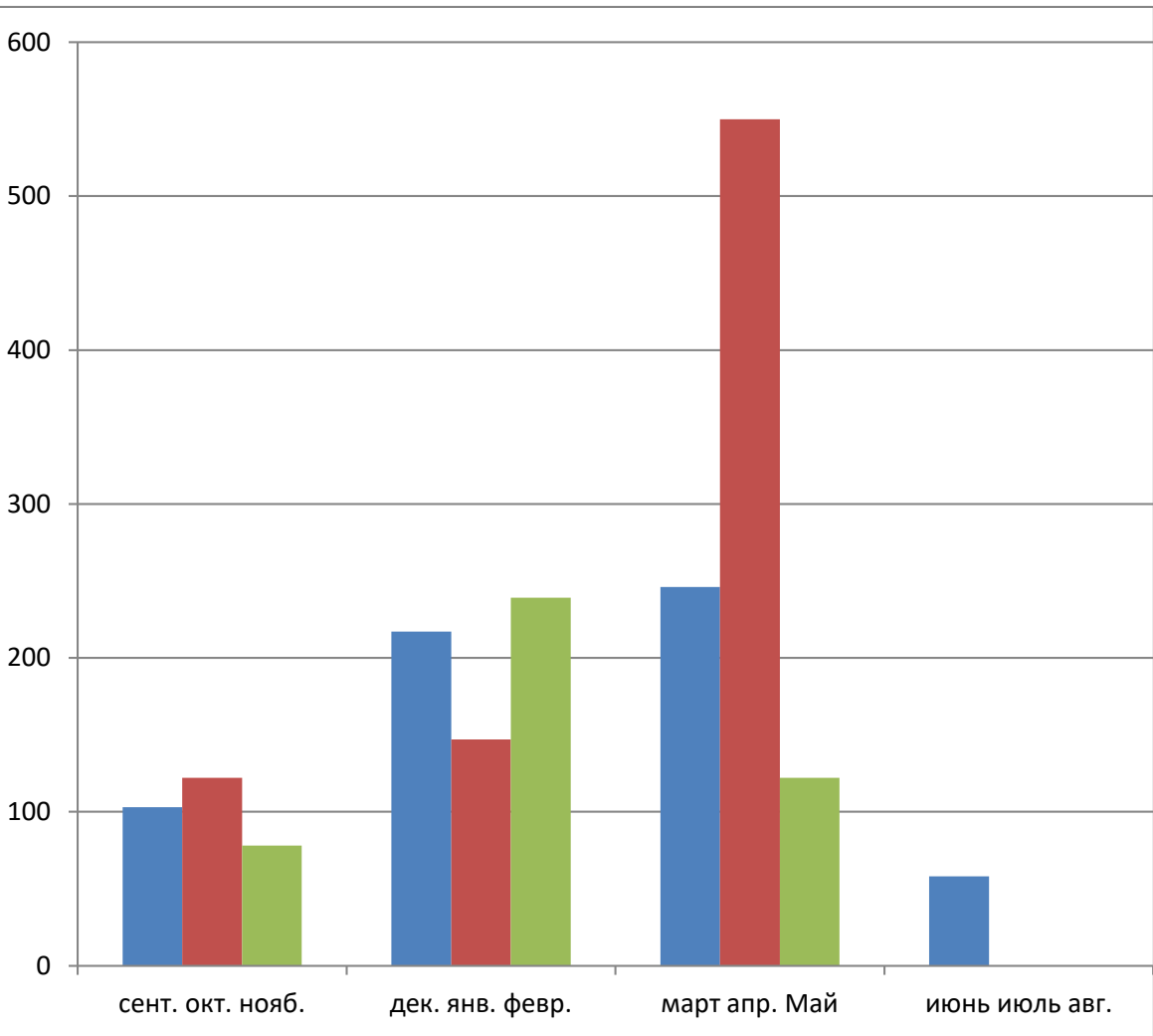
Количество обследованных детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	примечание
112	62	34	16	Обследовано 4 группы
Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа

	90	78	7	3
--	-----------	-----------	----------	----------

Списочный состав детей-178

- 1 группа- 90 детей 51%
- 2 группа- 78 детей 43%
- 3 группа- 7 детей 3,9%
- 5 группа-1 детей 1,6%

Количество пропущенных детодней по месяцам



- Сентябрь-52
- Октябрь- 429
- Ноябрь- 370
- Декабрь -264
- Январь – 39
- Февраль – 222
- Март – 367
- Апрель – 451
- Май– 107
- Июнь –90

Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни- 10 дней

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:
Результаты участия в различных мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Региональный уровень	
Конкурс «Интерактивные технологии»	Диплом за 2 место
Конкурс "Науки юношей питают "	Участие
Городской уровень	
Конкурс чтецов к 100 летию Дагестана	Грамота 2 место
Конкурс чтецов народном языке «Золотые россыпи»	Грамота 1 место
Конкурс « Я – исследователь»	Грамота I место.
Конкурс на лучший стенд «Эколята – дошколята»»	Грамота 2 место
Турнир по шахматам	Грамоты за 1 и 2 место
Военно – спортивная игра «Зарничка»	7 грамот
Конкурс на лучший стенд Эколята –защитники природы»	Грамота 2 место

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Будни Буйнакка».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 34 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 16 человек;
- обслуживающий – 16 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов
-----	----------------------

	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	0	1	6	1	8

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	7	0	9

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатели детского сада приняли участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России» имеют сертификат. Приняли участие в педагогической мастерской: от воспитателей детских садов до преподавателей вузов, приняли участие в педагогических вебинарах, имеют соответствующий подтверждающий документ.

В научной и экспериментальной деятельности: старший воспитатель детского сада Татьяна Евгеньевна Абакарова заняла первое место в городском конкурсе и второе место в Республиканском конкурсе «Интерактивные технологии»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 31.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	198/16	8/1	178/16	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	198/35	17/1	178/33	18/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.07.2021
Местный бюджет	3197155,80	4380832,52
Республиканский бюджет	2131437,20	2920555,01
Внебюджетные средства	0	
Гранты	0	
Всего:	5 328 593,00	7 301 387,53

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 12629980,53 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1 699 048,00	13,49	Местный бюджет,
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	9 405 342,53	74,46	Местный бюджет, региональный бюджет

Коммунальные услуги	440 473,00	3,47	Местный бюджет
Услуги связи	9000,00	0,07	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 039 317,00	8,22	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	36800	0,29	Грант

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 6107,34 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц .

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Компенсация для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации городского округа «город Буйнакск» № 270 от 02.06.2016г.

1) Компенсация части родительской платы с учетом понижающего коэффициента (20,50,70%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством РД;

2) освобождаются от оплаты за детский сад следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2020–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены

качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

городских и республиканских конкурсах:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Уважаемые родители!

Вы познакомились с полной версией публичного доклада о результатах деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка -детский сад №14 города Буйнакск» Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе – его можно выразить в гостевой книге нашего сайта <https://dag-14-1.tvoysadik.ru/> или написать письмо на электронную почту dietsad.14@mail.ru либо письменно в форме отзыва.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Абидова Патимат Магомедовна

Действителен с 18.10.2021 по 18.10.2022