

Принято  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 27 августа 2021 г.

Утверждаю  
Заведующая МК ДОУ №14  
П.М. Абидова



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**на 2021-2022 учебный год.**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**Образовательного учреждения**  
**Центр развития ребенка-**  
**Детский сад № 14 города Буйнакска**

## **Анализ деятельности МКДОУ за 2020-2021 учебный год**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии образовательной программой «Радуга» под редакцией Т. Н. Дорониной и основной общеразвивающей программой МКДОУ, а также на основе изучения контингента родителей (образовательный, возрастной, материальный уровень) с учетом их социального заказа как активных участников педагогического процесса. Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации ООП ДО.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **2. Оценка методической работы ДОУ**

В течение 2020 – 2021 учебного года в МКДОУ решались следующие задачи:

**1.** Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.

**2.** Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.

**3.** Реализовывать образовательные направления через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО

**1 задача:** в математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Главная форма организации – игра. Игра способствует умственному развитию дошкольника.

Развитие элементарных математических представлений - это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью и детский сад выполняет важную функцию «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста». Был проведен педагогический совет «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Семинар- практикум «Развитие сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей». Семинар- практикум «Повышение воспитательно - образовательной работы с учетом и требованием ФГОС».

Мастер-класс «Сенсорные игры по методике Монтессори» провела воспитатель Алиева А.А. Были проведены консультации: «Игровые упражнения по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»

«Организация предметно-развивающей среды в группе, способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников. Конкурс на лучшую развивающую среду: «Развивающая среда по ФЭМП дошкольников. Победителем стала группа «Зайчики».

Проведен тематический контроль «Эффективность работы воспитателей по ФЭМП деятельности с детьми» Результаты контроля отражены в справке.

**Вывод:** сложнее всего дается детям ориентировка в пространстве и времени, чуть более 60% детей владеют навыками.

1. В подготовительных группах регулярно ведётся работа по обучению детей составлению и решению задач.
2. Молодые педагоги недостаточно владеют методикой проведения диагностики детей по ФЭМП.

3. В календарном планировании по тематике формирования математических представлений слабо отражена предварительная работа, недостаточно уделено внимания дидактическим играм. По результатам мониторинга по ФЭМП средний уровень развития детей.

**2.Задача:** продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.

Реализуя эту задачу проведены следующие мероприятия:

Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»

**Цель:** повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей. Ответственный физ. инструктор Магомедова Р. С. Семинар-практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»

**Цель:** повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры)

в воспитательно образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей. Консультация физ. инструктора Магомедовой Р. С «Проведение подвижных, спортивных игр и упражнений

на открытом воздухе». Спортивные и подвижные игры были включены в праздники: «23 февраля», «День смеха», «День Победы», «День защиты детей». Спортивная команда ДОУ «Патриот» приняла участие в муниципальном конкурсе «Зарничка», посвященной 76 годовщине Дня победы. Проведен мониторинг детей по физическому развитию (прилагается). В группах воспитатели проводили работу с родителями по

темам: «Эмоциональное благополучие как фактор здоровья сбережения дошкольников дома и в ДОУ». «Основные направления сотрудничества ДОУ и семьи по здоровью сбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». В родительских уголках размещены консультации для родителей, папки передвижки.

**Вывод:** продолжать работу по совершенствованию здоровья сберегающей среды в ДОУ путем внедрения современных инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДОУ, для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников, через реализацию инновационного проекта «Реализация принципа здоровьесберегающего пространства и здоровьесформирующей позиции, формирование навыков здорового образа жизни детей». Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями и социальными партнерами в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

**3. Задача:** реализовывать образовательные направления через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно годовому плану проведены следующие мероприятия:

Педсовет: «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»

**Цель:** внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения, «Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения» (из опыта работы) Воспитатель Магомедова А. М.

«Реализация творческих проектов в экологическом воспитании детей» (из опыта работы) воспитателя Гайдаевой Н. И.

«Влияние проектной деятельности на повышение познавательной активности дошкольников» (из опыта работы) Воспитатель Альбориева У. М.  
Семинар- практикум «Использование ИКТ в проектном методе».  
Консультации: «Реализация творческого проекта в группе»

«Внедрение в образовательный процесс ДОУ проектного метода

Метод проектов как педагогическая технология – это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, приемов и действий

педагога в определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для педагога, оформленной в виде некоего конечного продукта.

Преимущества проектного метода:

является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;

повышает качество образовательного процесса;

служит развитию критического и творческого мышления.

способствует повышению компетентности педагогов.

Таким образом, освоение педагогами технологии проектирования позволило повысить уровень их профессионального мастерства и создать в ДОО условия для эффективной воспитательно - образовательной работы.

В нашем ДОО эта работа осуществлялась по следующей схеме: выбор темы будущего проекта (каждая группа выбрала свою тему: и т.д.)

подбор дидактического материала для реализации проекта;

подбор материала для привлечения, повышения компетенции родителей по данной теме (консультации, папки - передвижки, родительские собрания;

обогащение развивающей предметно – пространственной среды по теме проекта (в течении проекта);

постановка проблемы перед детьми;

реализация проекта;

итоговое мероприятие по проекту (презентация проекта).

Педагоги в начале мероприятия сделали акцент, что это итог проекта, поблагодарили родителей за помощь в реализации, дети смогли продемонстрировать свои накопленные знания по проекту, были определены перспективы дальнейшего развития проектирования.

Все педагоги включили в свои планы работу по теме проекта в виде литературного материала для групповой и индивидуальной работы, использования видеofilмов, презентаций.

Все воспитатели групп составили:

план-схему реализации проекта

отобразили решение задач в планах воспитательно – образовательной работы (это не только традиционные методы и формы работы, а и использование ИКТ)

сумели заинтересовать проектом родителей;

пополнили развивающую предметно - пространственную среду на период реализации проекта.

Все группы выполнили эту годовую задачу.

### **Рекомендации**

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить использовать в своей работе с детьми проектный метод.
2. Воспитателям всех возрастных групп отображать в календарных планах мероприятия проектов.
3. Воспитателям всех возрастных групп предоставлять своевременно информацию для родителей о проводимых мероприятиях в группах.

**Вывод:** Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми. Характеристика педагогических кадров. Для качественной реализации основной образовательной программы в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участие в вебинарах и семинарах. В 2020- 2021 уч. году педагоги прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов по темам: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Психология дошкольного возраста». Также педагогами были прослушаны семинары и вебинары на различные темы — это составляет. В ДООУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют свой опыт работы. В следующем учебном году нужно активизировать деятельность молодых педагогов по участию в различных методических мероприятиях, конкурсах, по транслированию своего опыта работы на разных уровнях.

Анализируя работу за 2020/2021 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОО в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОО и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ДОО созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год: -продолжать улучшать материально-техническую базу ДОО, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО; -продолжать использовать в работе современные образовательные технологии; - продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями про стандарта «Педагог»; - продолжать осуществлять инновационную деятельность в рамках реализации инновационных проектов: «Реализация принципа здоровье сбережения образовательной деятельности в процессе проектирования содержания дошкольного образования». «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». - совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности.

***Задачи на новый учебный год:***

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжить реализацию проектных методов в рамках программы развития ДОО.
3. Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.



## Организация работы с кадрами.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ</b>
<b>1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов.</b>			
<b>1.1.</b>	Курсы повышения квалификации и аттестации	по графику	Стар. восп. Абакарова Т. Е.	
<b>1.2.</b>	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования	в течение года	Стар. восп. Абакарова Т. Е.	тетради по самообразованию
<b>1.3.</b>	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников	сентябрь март	Стар. восп. Абакарова Т. Е.	
<b>1.4.</b>	Подготовка кадрового обеспечения для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с прфстандартом	август сентябрь	Зав. ДОУ Абидова П.М. Стар. восп. Абакарова Т. Е.	
<b>1.5.</b>	Составление планов с учетом ФГОС	сентябрь	Стар. восп.. Абакарова Т. Е.	
<b>1.6.</b>	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и СанПин	август	Зав. ДОУ Абидова П.М. Стар. восп. Абакарова Т. Е.	
<b>1.7.</b>	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	октябрь	Зав. ДОУ Абидова П.М.	протокол
<b>1.8.</b>	Этика профессионального поведения в ДОУ	ноябрь	Зав. ДОУ Абидова П.М.	

## Организационно-методическая работа.

№	Педагогические советы			
1.	<b>Установочный:</b> <b>О готовности к началу учебного года.</b> -утверждение плана на новый учебный год, программы воспитания детей. -утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности.	сентябрь	Зав. ДОУ Абидова П.М. Стар. восп. Абакарова Т.Е.	протокол
2.	<b>Тема:</b> формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.  <b>Цель:</b> повышать значимость здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности в воспитательно-образовательном процессе	ноябрь	Зав. ДОУ Абидова П.М. Стар. восп. Абакарова Т.Е. Воспитатели, физ. инструктор	протокол

3.	<p><b>Тема:</b> Реализация проектных методов в рамках программы развития ДОУ.</p> <p>Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ через проектную деятельность.</p>	январь	Зав. ДОУ Абидова П.М. Стар. воспитатель Абакарова Т.Е. воспитатели	протокол
4.	<p><b>Тема:</b> Совершенствование познавательно-речевого развития у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения.</p>	март	Зав. ДОУ Абидова П.М. Стар. вос. Абакарова Т.Е. психолог Алиева З.А.	протокол
5.	<p><b>Итоговый.</b>  <b>Выполнение задач годового плана.</b></p> <p>1. Отчет воспитателей о проделанной работе за год.</p> <p>2. Отчет психолога.</p> <p>3. Анализ годового плана и выработка задач на новый учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	май	Зав. ДОУ Абидова П.М.  Стар. восп. Абакарова Т.Е.	протокол

## Семинары-практикумы.

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	<p><b>Тема:</b> формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Цель:</b> повышать значимость здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности в воспитательно-образовательном процессе</p>	октябрь	Стар. восп. Абакарова Т.Е. Воспитатели.	протокол
2.	<p><b>Тема:</b> Совершенствование познавательно-речевого развития у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p><b>Цель:</b> определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения.</p>	февраль	Стар. восп. Абакарова Т.Е. психолог Алиева З.А. Муз. Рук.	протокол

## Постоянно действующий семинар-практикум по ФГОС.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Повышение воспитательно - образовательной работы с учетом и требованием ФГОС.	В течение года	зав. ДОУ Абидова П.М. Стар. вос. Абакарова Т.Е.	
2.	Составление календарных планов с учетом ФГОС.			
3.	Организация предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС.			
4.	Мониторинг результатов освоения программы по ФГОС.			

### Работа творческой группы.

1.	Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС	сентябрь	председатель творческой группы Абакарова Т. Е.	протокол
2.	Инновационные формы сотрудничества с родителями будущих воспитанников по проблеме «Адаптация ребенка в ДОУ»	сентябрь - октябрь	психолог Алиева З.А.	
3.	Особенности основной общеобразовательной программы, особенности образовательных областей программы в соответствии с ФГОС	в течение года	председатель творческой группы	

### МАСТЕР -КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Здоровье сберегающие технологии	Ноябрь	Физ. инструктор
2.	Соленое жидкое тесто	Февраль	Ибрагимова У. З.
3.	Поделки из разовых пластиковых ложек	Апрель	Сайпулаева М. Ш.

## Консультации

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	сентябрь	Стар. вос.зам. Абакарова Т.Е.	
2.	Психолого - педагогическая помощь семье в адаптации ребенка к доу.	сентябрь	Психолог Алиева З. А. Старш. воспитатель	
3.	Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ.	ноябрь		
4	Воздействие книг и картин на развитие речи детей и игровые образы.	декабрь	Стар. вос.. Абакарова Т. Е.	
5.	Психологические особенности детей 3-4 лет.	январь	Психолог Алиева З. А.	
6.	Место дидактических и коммуникативных игр в развитии правовой культуры детей.	февраль	Ст. воспитатель Абакарова Т. Е.	
7.	Ознакомление с природой в исследовательской деятельности дошкольников.	март	Воспитатель Магомедова А. М.	
8.	Развитие связанной речи детей.			
9	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования патриотизма.	апрель	Ст. воспитатель. Абакарова Т. Е.	
10	Работа с детьми на огороде.			
11.	Психологическая готовность детей к школьному обучению.	апрель	Гайдаева Н. И. воспитатель психолог Алиева З. А.	

## Работа в методическом кабинете

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>
1.	Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий по развитию речи.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
2.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета пособиями и оборудованием для художественной деятельности и детского чтения	В течение года	Старший воспитатель
4.	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	В течение года	Старший воспитатель
5.	Продолжение оснащения кабинета по воспитанию содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	В течение года	Старший воспитатель

**Руководство и контроль за воспитательно-образовательной деятельностью.**

**Систематический контроль.**

**Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Зав. ДОУ Абидова П.М. мед.сестра Нурмагомедова М. Г.	
2.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурство, участие воспитателя в обучении детей приему пищи.	ежедневно	воспитатели, мед. сестра Нурмагомедова М.Г.	
3.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий	в течение года	Стар. вос.. Абакарова Т. Е.	
4.	Учебно- воспитательный процесс: подготовка и организация в соответствии с ФГОС	в течение года	Стар. вос. Абакарова Т. Е.	
5.	Состояние документации воспитателей	в течение года	Стар. вос. Абакарова Т. Е.	
6.	Контроль над проведением прогулок и проведением подвижных игр.	ежедневно	Стар. вос. Абакарова Т. Е.	
7.	Контроль над проведением мониторинга	Начало и конец года	Стар. вос. Абакарова Т. Е.	
8.	Контроль над работой молодых специалистов.	в течение года	Стар. вос. Абакарова Т. Е.	
9.	Контроль над проведением закаливающих мероприятий.	в течение года	Стар. вос. Абакарова Т. Е.	



### Оперативный контроль.

**Цель:** изучение деятельности воспитателей и эффективность работы с детьми.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Стар. вос. Абакарова Т. Е.	протокол
2.	Выполнение педагогами программы в соответствии с ФГОС	1 раз в месяц	Стар. вос.. Абакарова Т. Е.	протокол
3.	Выполнение воспитателями мониторинга, самообразования и кружковой работы	2 раза в год	Старший воспитатель Абакарова Т. Е.	отчет

### Тематический контроль.

**Цель:** качество выполнения требований программы.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Эффективность работы воспитателей по проектной деятельности с детьми.	ноябрь	Стар. вос. Абакарова Т. Е.	справка
2.	Выполнение программы по познавательного-речевому развитию у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.	апрель	Зам. зав. Абакарова Т. Е.	справка

### Фронтальная проверка.

**Цель:** качество работы воспитателей по подготовке к школе.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Итоговый
---	------------	-------	---------------	----------

	<b>деятельности</b>	<b>исполнения</b>		<b>документ</b>
<b>1.</b>	Готовность детей к обучению в школе.	май	Зам. зав. Абакарова Т. Е. психолог	справка

### **Школа молодого воспитателя.**

**Цель:** повышение уровня квалификации педагогов.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ</b>
<b>1.</b>	Планирование работы, консультации, задания. Совместная деятельность с детьми.	в течение года	Стар. вос.. Абакарова Т. Е.	
<b>2.</b>	Знакомство с основными задачами работы на учебный год.	в течение года	Стар. вос.. Абакарова Т. Е.	
<b>3.</b>	Наставничество.	в течение года	Стар. вос. Абакарова Т. Е.	

### **Коллективные просмотры.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ</b>
<b>1.</b>	День знаний	1 сентября	все	
<b>2.</b>	День дошкольного работника	27 сентября	все	
<b>3.</b>	День толерантности	19 ноября	все	
<b>4.</b>	Новогодние утренники	декабрь	все	
<b>5.</b>	День защитника Отечества	23 февраля	стар. и под. гр.	
<b>6.</b>	8 марта	март	все	
<b>7.</b>	День космонавтики	12 апреля	стар. и под. гр.	
<b>8.</b>	День Победы	9 мая	все	
<b>9.</b>	День защиты детей	1 июня	все	
<b>10.</b>	Итоговые занятия во всех группах	апрель	все	
<b>11.</b>	До свидания, детский сад!	июнь	муз. руководитель Джалалова Э. А.	
<b>12.</b>	Физкультурные развлечения	1 раз в месяц	физ. инструктор	

	Физкультурные праздники	2 раза в год	Магомедова Р. С.	
<b>13.</b>	Музыкальные развлечения	1 раз в месяц	муз. руководитель Джалалова Э. А.	
	<b>КОНКУРСЫ,ВЫСТАВКИ,</b>			
1.	Готовность групп к новому учебному году	30 августа	Зав. ДОУ	
2.	Развивающая среда по развитию речи детей .	30 августа	Стар. воспит.	
3.	Конкурс на лучший проект	октябрь	Старш. воспит.	
4.	Смотр-конкурс по ПДД.	август	Старш. воспит.	
5.	Конкурс чтения стихов среди воспитателей «Легкое дыхание»	ноябрь	Старш. воспит.	
6	Конкурс «Воспитатель года».	март	Зав ДОУ	
7.	Конкурс чтецов на родном языке	апрель	воспитатели	
8.	Конкурс «Я-исследователь».	апрель	воспитатели	
9.	Выставки детского творчества к праздникам	В течении года	воспитатели	
10	Конкурс песни и танца	ноябрь	Музыкальный руководитель	

### Работа с родителями.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Общее родительское собрание. Выборы родительского комитета 1.Заседание: Основные задачи учреждения по воспитательно-образовательной деятельности. Утверждение плана работы на новый учебный год.	октябрь	Зам. ДОУ Абидова П.М.	протокол
	2. Заседание: Создание в семье условий	Февраль	Зав. ДОУ Абидова П.М.	протокол

	для развития у детей сохранения и укрепления здоровья.			
	Общее родительское собрание.3. Заседание: Укрепление детско-родительских отношений в развитии социально-нравственных вопросах воспитания и развития речи детей.	Май	психолог Алиева З.А. Зав. ДОУ	протокол

### Групповые родительские собрания

#### Младшие группы «А» и «Б»

1.	Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания.	октябрь	психолог Алиева З.А.	протокол
2.	Сенсорное воспитание фундамент умственного развития.	декабрь	воспитатели	протокол
3.	Наши достижения за год.	апрель		протокол

#### Средняя группа «А», «Б»

1.	Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	сентябрь	психолог Алиева З.А.  воспитатели	протокол
2.	Бережем здоровье или 10 заповедей здоровья.	декабрь	воспитатели	протокол
3.	Игра ребенка в жизни вашей семьи.	март	воспитатели	протокол
4.	Наши достижения за год.	май	воспитатели	протокол

#### Средняя группа «Б».

1.	Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи	сентябрь	психолог Алиева З.А.	протокол
----	--	----------	-------------------------	----------

	воспитания и обучения.		воспитатели	
2.	Волшебный мир книги	декабрь	воспитатели	протокол
3.	Через красивое – к человеческому	март	воспитатели	протокол
4.	Наши достижения за год.	май	воспитатели	протокол

**Старшая группа.**

1.	Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	сентябрь	психолог Алиева З.А. воспитатели	протокол
2.	Растить любознательных.	декабрь	воспитатели	протокол
3.	Развитие творческих способностей.	февраль	воспитатели	протокол
4.	Наши достижения за год.	май	воспитатели	протокол

**Подготовительная группа.**

1.	Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	сентябрь	психолог Алиева З.А. воспитатели	протокол
2.	Воспитание любознательности средствами природы.	декабрь	воспитатели	протокол
3.	Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.	март	психолог Алиева З.А. воспитатели	протокол
4.	Наши достижения за год.	май	воспитатели	протокол

**Консультации (по запросу родителей).**

1.	Внедрение инновационных форм сотрудничества с родителями будущих воспитанников по проблеме «Воспитание ребенка»	сентябрь	психолог Алиева З.А.	протокол
2.	Приглашение родителей на дни открытых дверей	апрель	Зав.ДОУ Абидова П. М.	
3.	Анкетирование родителей			
4.	Круглые столы по плану	По плану	Ст. воспитатель	

	работы с родителями.			
<b>Преемственность со школой</b>				
	<b>Работа по преемственности ДОУ и школы №9</b>			
1.	Заключение договора о сотрудничестве ДОУ со школой	август	Заведующая Директор школы	
2.	Изучение основных нормативных документов в области дошкольного и начального образования	в течение года	педагоги	
3.	Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ.	май	воспитатели	
4.	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.	в течение года	воспитатели	
5.	Экскурсия детей под. группы: - в школьный класс - библиотеку - мастерскую - спорт. зал	в течение года	воспитатели	
6.	Мониторинг по определению уровня готовности к школьному обучению	май	психолог	
7.	Посещение школы. «Последний звонок»	май	воспитатели	

**Административно – хозяйственная работа.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	Внесение изменений в действующие локальные акты	сентябрь	Зав. ДОУ Абидова П. М.	
2.	Заключение договоров с родителями	при приеме в ДОУ	Зав. ДОУ Абидова П. М.	
3.	Приведение делопроизводства в соответствие с ФГОС и С	начало года	Зав. ДОУ Абидова П. М. Делпроизводитель	

4.	Утверждение штатного расписания, тарификации	начало года	Зав. ДОУ Абидова П. М.	
5.	Косметический ремонт в группах.	июль	Зав. ДОУ Абидова П. М.	
6.	Замена плитки в санузле, косметический ремонт в коридорах, на лестничных площадках	Июль - август	Зав. ДОУ Абидова П. М.	
7.				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Абидова Патимат Магомедовна

Действителен с 18.10.2021 по 18.10.2022