

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 13 от 24.09.2018г.

Утверждаю  
Заведующая МКДОУ «ЦРР-Д/С №14ГБ»  
И.М. Абидова



**Положение**  
**О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля**  
**успеваемости промежуточной аттестации обучающихся в**  
**Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Центр развития ребенка- детский сад №14 города Буйнакска»**

г.Буйнакск

## **Общее положение.**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-- Детский сад № 14 города Буйнакск» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом Совете.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

## **2. Формы получения образования и формы обучения.**

- 2.1. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.
- 2.2. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

- 3.1. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
- 3.2. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.
- 3.3. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)
- 3.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.
- 3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог – психолог)
- 3.6. Участие ребенка в психологические диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 3.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 3.8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со

специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе или проводить ее самостоятельно.

3.9. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Абидова Патимат Магомедовна

Действителен с 18.10.2021 по 18.10.2022