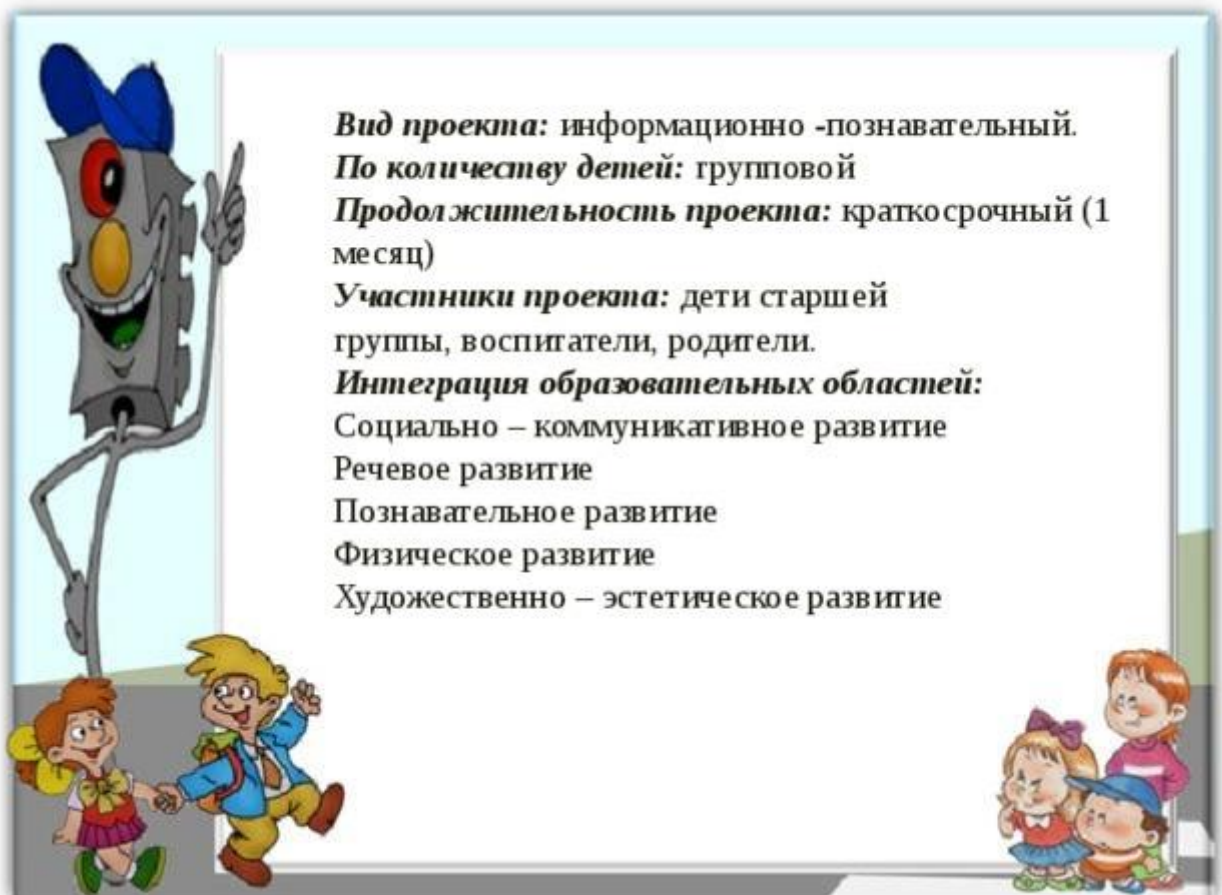


Проект для детей старшей группы по ПДД на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»

Выполнили: старший воспитатель Абакарова Т. Е.

Физ. инструктор Магомедова Р. С.



Вид проекта: информационно - познавательный.

По количеству детей: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Продолжать формировать и развивать навыки у детей основ безопасного поведения на улице, на дороге, в транспорте, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Вид проекта: информационно - познавательный.

По количеству детей: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, сотрудники ГИБДД.

Интеграция образовательных областей:

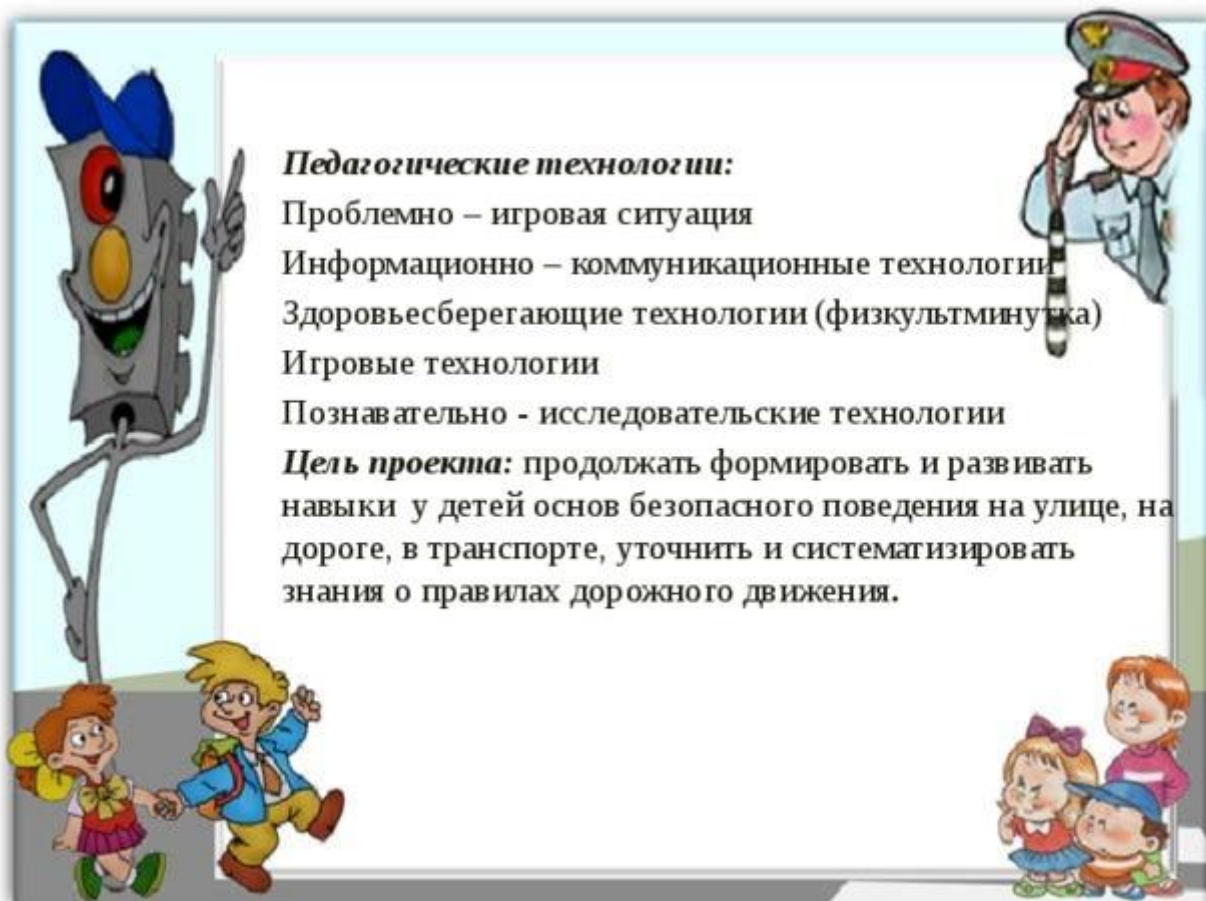
Социально – коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Художественно – эстетическое развитие



Педагогические технологии:

Проблемно – игровая ситуация

Информационно – коммуникационные технологии

Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка)

Игровые технологии

Познавательно - исследовательские технологии

Цель проекта: продолжать формировать и развивать навыки у детей основ безопасного поведения на улице, на дороге, в транспорте, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Педагогические технологии:

Проблемно – игровая ситуация

Информационно – коммуникационные технологии

Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка)

Игровые технологии

Познавательно - исследовательские технологии

Цель проекта: продолжать формировать и развивать навыки у детей основ безопасного поведения на улице, на дороге, в транспорте, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения .



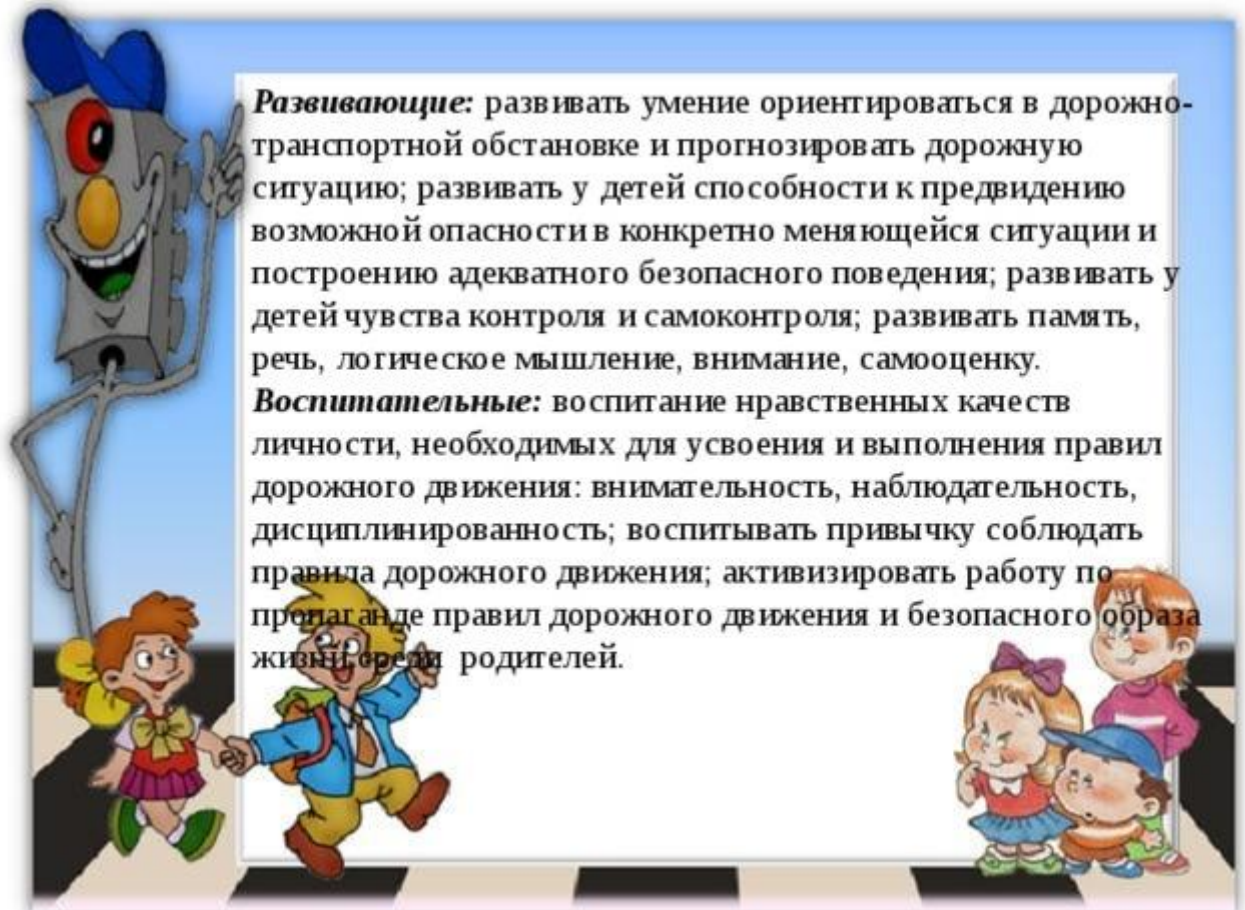
Задачи проекта:

Образовательные: Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее; познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; обучать детей безопасному поведению в дорожной среде; формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; расширять словарный запас детей по дорожной лексике; формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Задачи проекта:

Образовательные: Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;

познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; обучать детей безопасному поведению в дорожной среде; формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; расширять словарный запас детей по дорожной лексике; формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

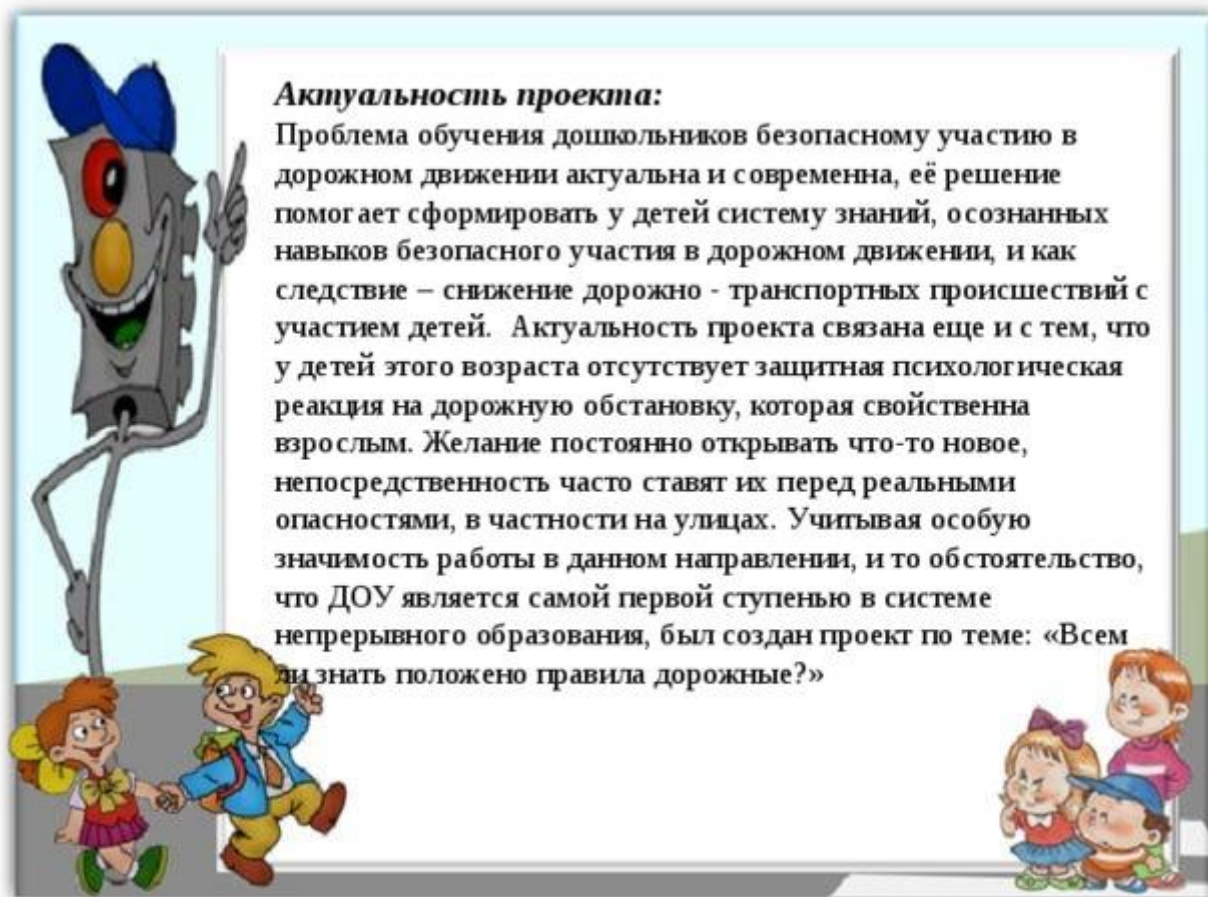


Развивающие: развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию; развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; развивать у детей чувства контроля и самоконтроля; развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

Воспитательные: воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность; воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения; активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Развивающие: развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию; развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; развивать у детей чувства контроля и самоконтроля; развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

Воспитательные: воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность; воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения; активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

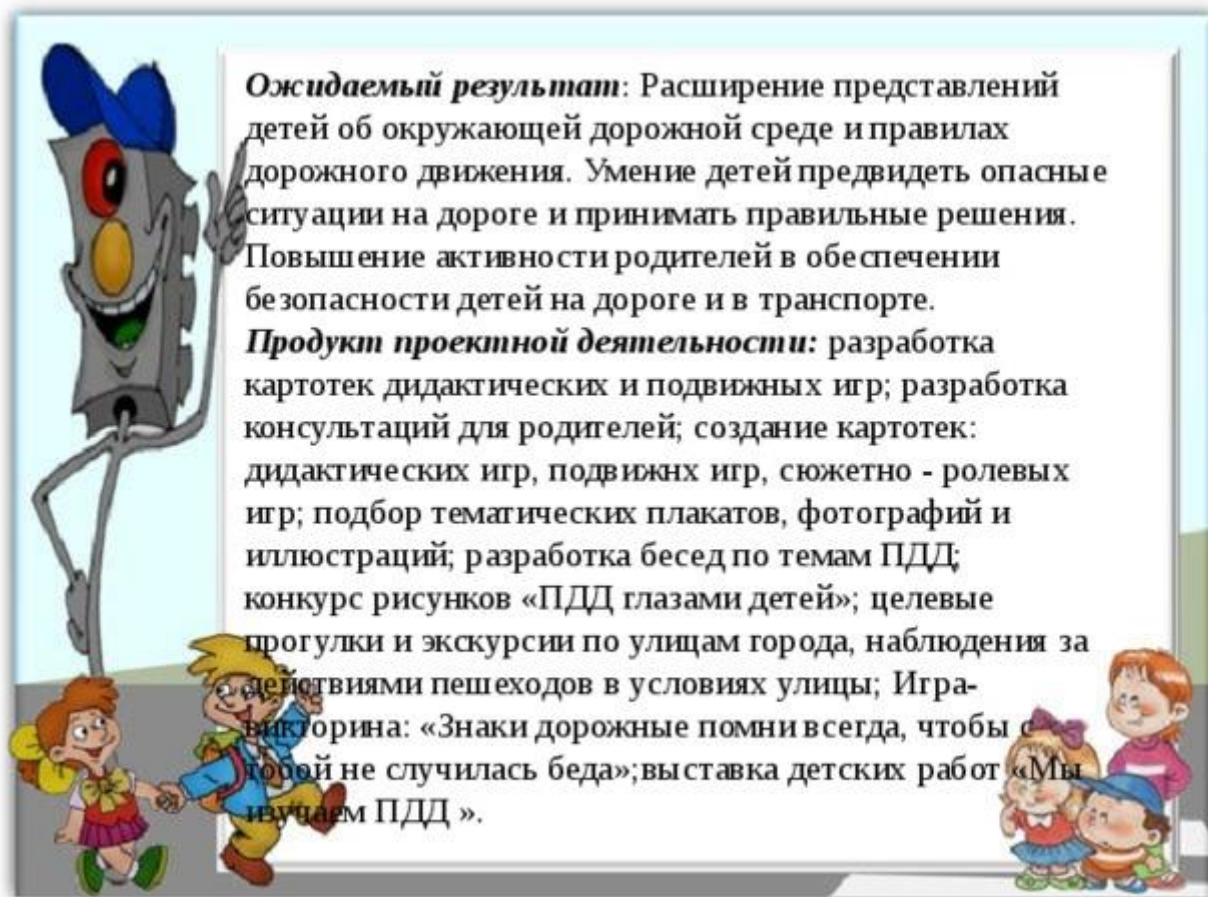


Актуальность проекта:

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Все ли знают положено правила дорожные?»

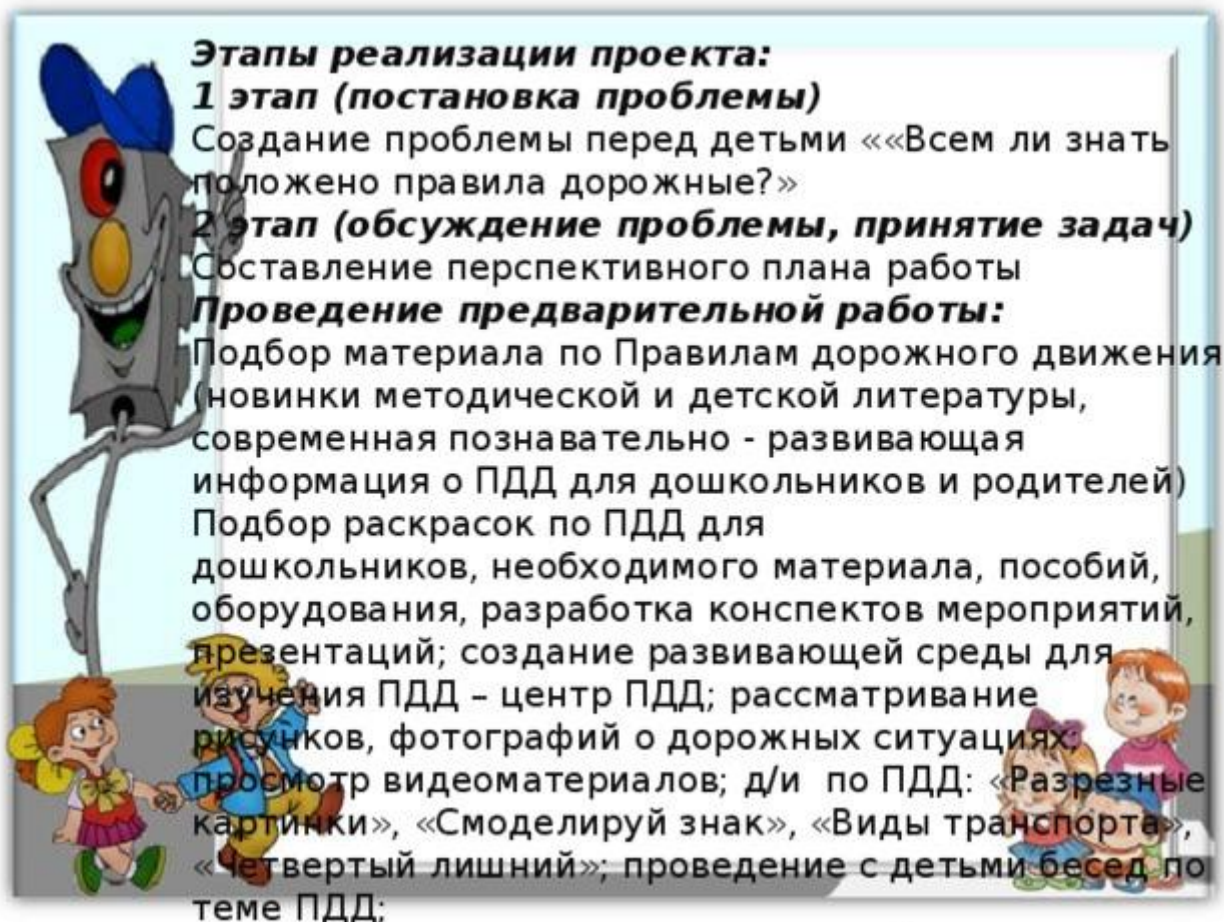
Актуальность проекта:

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Все ли знают положено правила дорожные?»



Ожидаемый результат : Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. Умение детей предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения. Повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте.

Продукт проектной деятельности: разработка карточек дидактических и подвижных игр; разработка консультаций для родителей; создание карточек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр; подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций; разработка бесед по темам ПДД; конкурс рисунков «ПДД глазами детей»; целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; Игра-викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»; выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».



Этапы реализации проекта:
1 этап (постановка проблемы)
Создание проблемы перед детьми ««Всем ли знают положено правила дорожные?»»
2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)
Составление перспективного плана работы
Проведение предварительной работы:
Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования, разработка конспектов мероприятий, презентаций; создание развивающей среды для изучения ПДД - центр ПДД; рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях; просмотр видеоматериалов; д/и по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»; проведение с детьми бесед по теме ПДД;

Этапы реализации проекта:

1 этап (постановка проблемы)

Создание проблемы перед детьми ««Всем ли знают положено правила дорожные?»»

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)

Составление перспективного плана работы

Проведение предварительной работы:

Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования, разработка конспектов мероприятий, презентаций; создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД; рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях; просмотр видеоматериалов; д/и по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»; проведение с детьми бесед по теме ПДД;

Проведение с родителями и детьми Викторины по ПДД.

3 этап (работа над проектом)

Организовать работу по решению задач проекта через:

проведение НОД: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков», рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций; проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»; «Как переходить улицу», «Правила поведения на дороге», «Виды транспорта», «Какие бывают машины», «Как вести себя в транспорте»; составление рассказов по сюжетным картинкам; инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок; создание коллективной аппликации «На перекрестке»; Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр; конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.

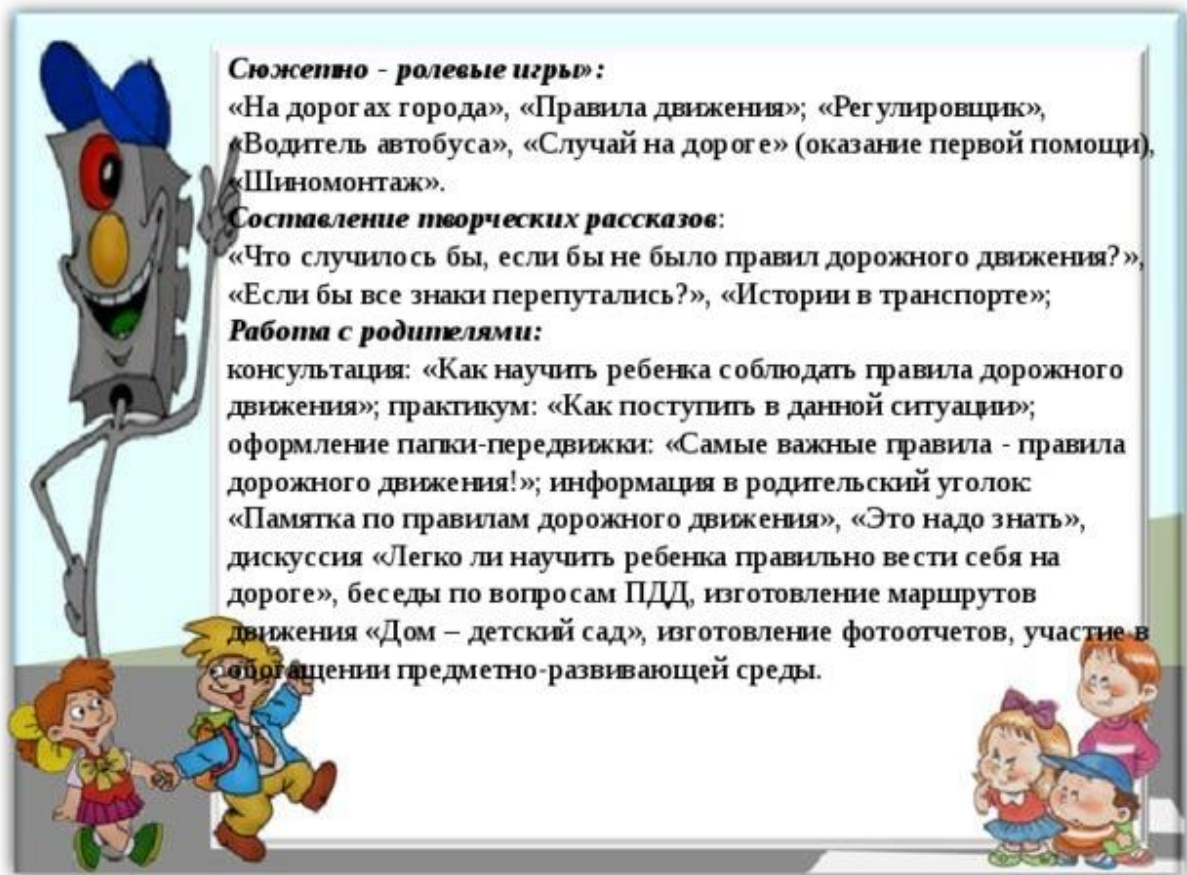
Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», Дядя Степа, Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...»;

Целевые прогулки : «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»; **Дидактические игры:** «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»; «Внимание дорога», «Назови машину», «Подумай – отгадай», «Дорожные знаки», «Разрешено – запрещено», «Юный автомобилист».

Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»; «Воробушки и автомобиль», «Стой – иди», «Поезд», «Автобус».

Сюжетно - ролевые игры:

«На дорогах города», «Правила движения»; «Регулировщик», «Водитель автобуса», «Случай на дороге» (оказание пер



Сюжетно - ролевые игры:

«На дорогах города», «Правила движения»; «Регулировщик», «Водитель автобуса», «Случай на дороге» (оказание первой помощи), «Шиномонтаж».

Составление творческих рассказов:

«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте»;

Работа с родителями:

консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»; практикум: «Как поступить в данной ситуации»; оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»; информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать», дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», беседы по вопросам ПДД, изготовление маршрутов движения «Дом – детский сад», изготовление фотоотчетов, участие в обогащении предметно-развивающей среды.

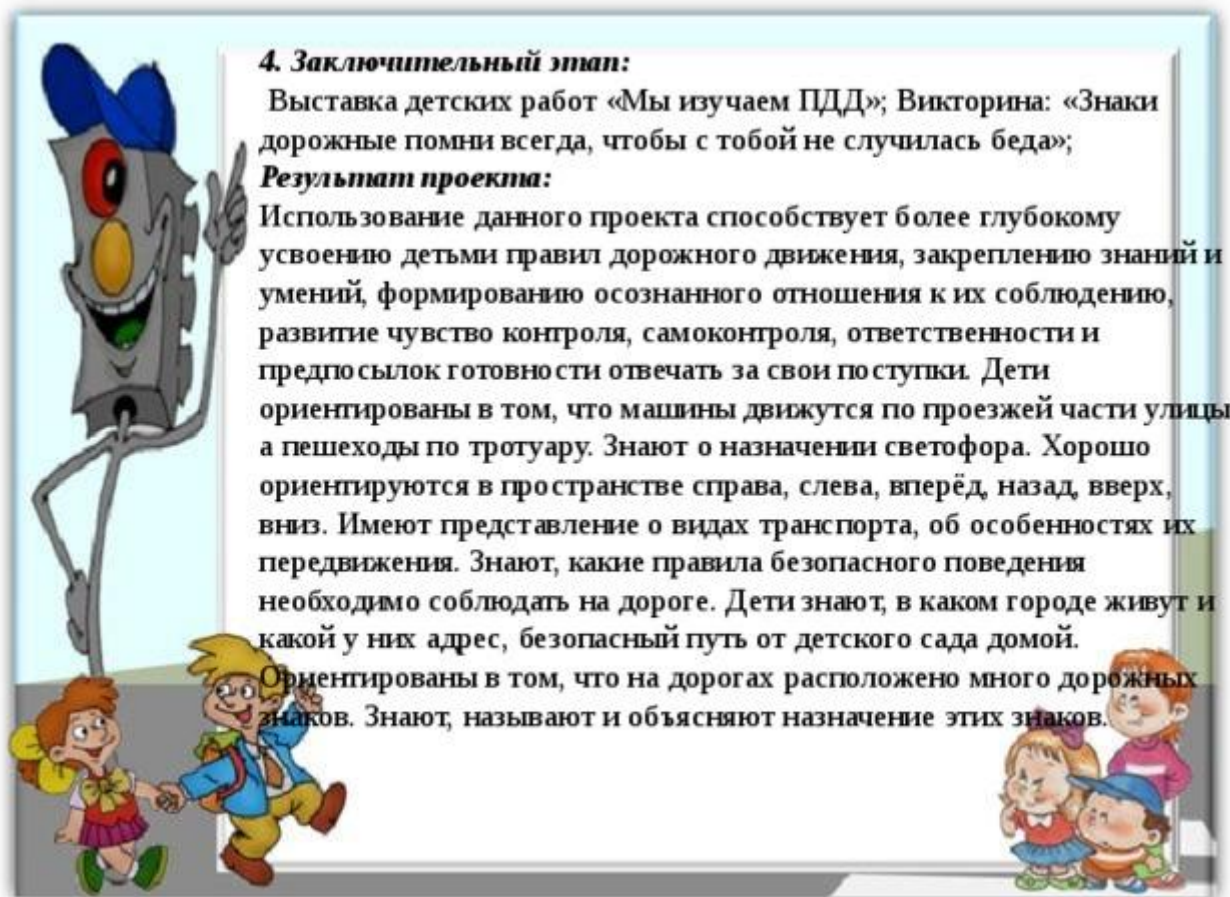
вой помощи), «Шиномонтаж».

Составление творческих рассказов :

«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте»;

Работа с родителями:

консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»; практикум: «Как поступить в данной ситуации»; оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»; информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать», дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», беседы по вопросам ПДД, изготовление маршрутов движения «Дом – детский сад», изготовление фотоотчетов, участие в обогащении предметно-развивающей среды.



4. Заключительный этап:

Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»; Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;

Результат проекта:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой.

Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

4. Заключительный этап:

Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»; Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;

Результат проекта:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Фотоотчет

Целевая прогулка «Покажем Буратино дорогу
в школу»

Если ты отправился в путь
Правила безопасного движения
Пожалуйста- не забудь!

Для продвижения вдоль дорог
Есть пешеходная дорожка.
А где движения машин-
Не место детским ножкам!



Фотоотчет

Целевая прогулка «Покажем Буратино дорогу в школу»

Если ты отправился в путь

Для продвижения вдоль дорог

Правила безопасного движения

Есть пешеходная дорожка.

Пожалуйста- не забудь!

А где движения машин-

Не место детским ножкам!



**Тут шалить, мешать народу
ЗАП-РЕ-ЩА-ЕТСЯ!
Быть примерным пешеходом
Разрешается!**

**По сигналу светофора
Через улицу идем.
И кивают нам шоферы:
“Проходите, подождем”.**



**И проспекты, и бульвары -
Всюду улицы шумны!
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!**

**Тут шалить, мешать народу
ЗАП-РЕ-ЩА-ЕТСЯ!**

**Быть примерным пешеходом
Разрешается!**

**По сигналу светофора Через улицу идем. И кивают нам
шоферы: “Проходите, подождем”.**

**И проспекты, и бульвары -
Всюду улицы шумны!**

**Проходи по тротуару
Только с правой стороны!**



Дети! Это очень важный знак,
Он висит не просто так.
Будь внимательней, шофер!
Рядом садик, школьный двор.

Каждый юный пешеход
Пешеходный переход
Или «зебру» должен знать
И по ней только шагать.



Дети! Это очень важный знак, Он висит не просто так. Будь внимательней, шофер! Рядом садик, школьный двор.

Каждый юный пешеход Пешеходный переход Или «зебру» должен знать И по ней только шагать.

Мой маршрут в детский сад!



Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам
Все время урок.
Вот она, азбука,—
Над головой:
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.
Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.



Мой маршрут в детский сад!

Город, в котором С тобой мы живем, Можно по праву Сравнить с букварем.

Азбукой улиц, Проспектов, дорог Город дает нам Все время урок.

Вот она, азбука,— Над головой: Знаки развешаны Вдоль мостовой.

Азбуку города Помни всегда, Чтоб не случилась С тобою беда.

Леопольд в гостях у ребят!



Правила дорожные
Леопольд говорит-
Детям знать положено!
И не только твердо знать,
Но еще и соблюдать!
Будешь ты умен и смел,
А еще здоров и цел!



Леопольд в гостях у ребят!

Правила дорожные

Леопольд говорит- Детям знать положено! И не только твердо
знать, Но еще и соблюдать! Будешь ты умен и смел, А еще
здоров и цел!

Ребята- давайте соблюдать правила!

Закрутилась голова
В круговом движении.
Разыгралась детвора -
С Леопольдом в развлечения.



Знает каждый из детей,
Нет у правила мудрей:
«Правила дорожные
Соблюдать положено!»



Ребята- давайте соблюдать правила!

Знает каждый из детей, Нет у правила мудрей: «Правила дорожные Соблюдать положено!»

Закрутилась голова В круговом движении. Разыгралась детвора - С Леопольдом в развлечения.

Есть еще у нас помощник-
Это наш дорожный знак.
Он подскажет и поможет,
Что нам делать да и как.



Есть еще у нас помощник- Это наш дорожный знак. Он подскажет
и поможет, Что нам делать да и как.

**Славный парень светофор
Детям помогает.
Если можно перейти,
Зеленью моргает.**



**Славный парень светофор
Детям помогает.
Если можно перейти,
Зеленью моргает.**



На улице нашей
Машины-машины,
Машины малютки,
Машины большие.



На улице нашей
Машины-машины,
Машины малютки,
Машины большие.

**Помни правила, ребенок:
Коль идет машин поток,
Отыщи на перекрестке
Безопасный уголок.**

**В центре города большого очень много
есть дорог,
И, конечно, важно, чтобы перейти их
каждый мог.**



Помни правила, ребенок: Коль идет машин поток, Отыщи на перекрестке Безопасный уголок.

В центре города большого очень много есть дорог, И, конечно, важно, чтобы перейти их каждый мог.



И от всей души желаем
Дать вам правильный ответ.
Знать правила движения -
Большое достижение.



И от всей души желаем Дать вам правильный ответ. Знать
правила движения - Большое достижение.

**Чтоб жить, не зная огорчений,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.**



Чтоб жить, не зная огорчений, Чтоб бегать, плавать и летать, Ты должен правила движенья Всегда и всюду соблюдать.

**Отсутствует у ребёнка элемент отражения.
Это опасно! – водителя мнение.**

В зимнюю стужу куртки мы носим.
И всех родителей очень мы просим
Куртку купить со специальной нашивкой,
Будет она от аварий прививкой.



Идешь ли ты в садик, идешь ли домой,
Светоотражатель быть должен с тобой.
Никогда не играй с водителем в прятки,
И будет тогда у тебя все в порядке.



Отсутствует у ребёнка элемент отражения.

Это опасно! – водителя мнение.

В зимнюю стужу куртки мы носим.

Идешь ли ты в садик, идешь ли домой,

И всех родителей очень мы просим

Светоотражатель быть должен с тобой.

Куртку купить со специальной нашивкой,

Никогда не играй с водителем в прятки,

Будет она от аварий прививкой.

И будет тогда у тебя все в порядке.

Знает каждый из детей,
Нет у правила мудрей:
«Правила дорожные
Соблюдать положено!»



Знает каждый из детей, Нет у правила мудрей: «Правила дорожные Соблюдать положено!»

**Правила мы знаем - просто высший класс!
Если захотите, мы научим вас!**



Правила мы знаем - просто высший класс! Если захотите, мы научим вас!



**Спасибо
за
внимание!**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Центр развитие ребенка. Д/С - №14 ГБ».

Проект для детей старшей группы по ПДД на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»

Выполнили: старший воспитатель Абакарова Т. Е.

Физ. инструктор Магомедова Р. С.

