

Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся общеобразовательных учреждений Республики Дагестан

«Науки юношей питают»

**Заявка на участие в республиканском конкурсе профессионального педагогического мастерства**

**«Науки юношей питают» (направление «Исследовательский проект»)**

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Фамилия, имя, отчество автора: | Абакарова Татьяна Евгеньевна     |
| 2. Должность :                    | старший воспитатель              |
| 3. Место работы:                  | г.Буйнакск МКДОУ ЦРР Д/С №14     |
| 4. Педагогический стаж:           | 50 лет                           |
| 5. Квалификационная категория :   | высшая                           |
| 6. Название конкурсной работы:    | проект «Черное золото Дагестана» |
| 7. Контактный телефон:            | 89285457008                      |
| 8.Электронная почта :             | evgenevna.1951@mail.ru           |

Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся общеобразовательных учреждений Республики Дагестан

«Науки юношей питают»

## Исследовательская работа

На тему:

**«Черное золото Дагестана»**

Предметное направление: познавательно- исследовательское



**Автор:**

Абакарова Татьяна Евгеньевна

старший воспитатель

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение Центр Развития Ребенка  
Детский сад №14

Г. Буйнакск

Телефон: 89285457008

E-mail: [evgenevna.1951@mail.ru](mailto:evgenevna.1951@mail.ru)

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «Черное золото Дагестана».**

### **Введение:**

Почти все процессы в нашем современном мире напрямую связаны с нефтью. Люди активно используют её как топливо для передвижения машин и разных механизмов, в промышленности. Много предметов, которые находятся у нас в квартирах, сделаны из нефтепродуктов. В связи с этим возникает вопрос - а нужно ли использовать нефть, чтобы так сильно от неё зависеть? И достаточно ли мы её используем. Именно поэтому моё исследование является актуальным, потому что рассматривает очень актуальный в наше время вопрос потребности в природных ресурсах, в частности – нефти. В настоящее время нефть, а также получаемые из неё продукты применяются во всех мировых хозяйствах.

Нефть используются не только в качестве топлива, но и в качестве ценного сырья для химической промышленности. Великий русский ученый Д. И. Менделеев говорил, что сжигать нефть в топках – преступление, так как она является ценным сырьем для получения множества химических продуктов. Из нефти в настоящее время вырабатывается огромное количество продуктов, которые используются в промышленности, сельском хозяйстве и в быту ( удобрения, свечи, пластмассы, резину и т. д.). В последние годы во многих странах мира ведутся исследования с целью переработки нефти и нефтепродуктов при помощи микроорганизмов в белки, которые могут быть использованы как корм для скота. Нефть играет очень большую роль в современном мире. Это не только одно из важнейших полезных ископаемых, которое является сырьем для получения множества веществ, но и крупнейший объект международной торговли, и звено экономических отношений.

**Целью** моего исследования является расширение знаний воспитанников об истории родного края, природных ресурсах региона.

Выяснение роли нефтяных ресурсов в экономике, промышленности и жизни.

**Тип проекта:** исследовательский

**Продолжительность:** среднесрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы

**Руководитель проекта:** старший воспитатель Абакарова Татьяна Евгеньевна.

**Цель:** расширение знаний воспитанников об истории родного края, природных ресурсах региона.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Развитие у воспитанников познавательной деятельности. Расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире. Изучение истории родного края. Настроить детей на поисковую и творческую деятельность в детском саду.

**Развивающие:**

Развитие речи умений мыслить.

Развивать способности и умения через исследовательскую деятельность,

**Воспитательные:**

Развивать у ребят бережное отношение к природным богатствам.

**Участники проекта:** дети группы старшего возраста 5-7 лет

**Предварительная работа:**

**Показ видеороликов о нефти (ИКТ)** непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла, игры, упражнения, опыты, эксперименты, наблюдения, направленные на закрепления полученных знаний.

**Оборудование:** перчатки резиновые, фартуки, нефть, птичьи перья, стаканы с водой, пипетки, бумажные салфетки, спички.

**Предполагаемый результат:**

Заинтересованное участие в образовательном процессе

Активное участие в экспериментировании

Умение решать интеллектуальные задачи;

Получить умения и навыки, необходимые для осуществления исследовательской деятельности.

**Работа с родителями**

1. Поиск информации о нефти, о добыче и нефтяных вышках, и месторождениях.

2. Оформление фотоальбома «Нефтяная эра Дагестана»

4. Поиск информации о нефти, о способах использования продуктов переработки нефти в детских энциклопедиях.

**Актуальность:** Моя малая Родина Дагестан. У каждого человека она своя. Развитие интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее содержательнее будут знания детей о родном крае, природе, традициях, тем более глубже окажутся они в воспитании любви к своей Родине. Не зная своих корней, традиций своего народа невозможно воспитать полноценного человека.

**Объект исследования** – нефть.

**Гипотеза исследования** – наше исследование привлечет внимание к природным ископаемым, профессии людей, работающих в нефтедобывающей промышленности.

**Методы и приёмы исследования:**

рассматривание энциклопедий, фотографий;

беседы;

показ видеофильмов;

информация от взрослых;

опыты и эксперименты.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что её результаты помогут в ознакомлении дошкольников с природными ископаемыми, с профессиями людей, работающих в этой отрасли.

**Практические результаты:**

Создание альбома «Что производят из нефти», «Профессии людей, добывающих нефть».

Интерактивная игра «Подбери картинки».

**Ожидаемый результат:** развитие ребенка, как активного участника; создание благоприятных условий для развития ребенка, проявления его творческой активности; обогащение детей знаниями о добыче нефти.

## **ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

**Первый этап - организационный. (показ слайдов на интерактивной доске)**

«Что такое нефть и для чего она нужна?», «Что мы хотим узнать о нефти?», «Люди каких профессий занимаются добычей нефти

Рассматривание энциклопедий, чтение художественной литературы.

**Второй этап – практический. (видеоролик с показом опытов)**

Познавательные беседы и сообщения по темам: «Что такое нефть?», «Почему нефть называют «черное золото»?», «Откуда взялась нефть?», «Что такое «месторождение»?», «Люди каких профессий работают в нефтяной отрасли?», «Что изготавливают из нефти?».

«Знакомство с нефтью» и опытно-экспериментальная деятельность с нефтью.

**Третий этап – обобщающий.**

Выводы, умозаключения.

Создание дидактических альбомов «Что производят из нефти», «Профессии людей, добывающих нефть», «Как беречь природу»

## Проведение экспериментов

**Ст. воспитатель:** Выбор темы нашего проекта не случаен. Знакомство с профессиями мы начали с профессий ваших родителей. Вы рассказывали, где и кем работают ваши родители, На вопрос кто такие нефтяники и чем они занимаются дети не могли дать ответ. Мы пользовались детской энциклопедией, **смотрели видеофильмы**. Так мы узнали о профессии нефтяника и о том что они добывают нефть. Дети задавали вопросы, очень были удивлены, что для производства резиновых сапог, бензина просто необходима нефть. А добывают нефть на месторождениях у нас в Дагестане.

Это было известно еще до революции. Ее добывали из колодцев и ям. Больше их количество находилось на участке Дербентского Района. Ее использовали тогда как источник топлива.

Промышленная нефть была получена в Махачкале.

В 50 годы начали вести добычу нефти и со дна Каспийского моря у города Избербаш. В Дагестане впервые были построены платформы для освоения добычи нефти на море. Возле города Избербаш.

Сейчас мы проведем опыты с нефтью.

### Проведение опытов. (с показом на интерактивной доске)

#### Опыт 1. Цвет нефти.

На белую салфетку пипеткой капнуть 1 каплю нефти, рассмотреть растекающуюся каплю нефти и сделать вывод.

**Вывод:** Она темно-коричневого цвета и растекается.

**Опыт 2. Запах нефти.** Предложить понюхать пробирку с водой и пробирку с нефтью. Определить, какие эмоции возникают при этом у детей. Почему?

**Вывод:** У нефти есть запах.

### **Опыт 3. Прозрачность.**

В обе пробирки положить палочки.

В какой из пробирок видна палочка, а в какой нет? Почему?

В пробирке с водой мы видим палочку, а в пробирке с нефтью нет.

**Вывод:** Нефть не прозрачная. Вода прозрачная.

### **Опыт 4. Жидкость.**

Перелить нефть в пустую пробирку.

Нефть льётся? Почему?

**Вывод:** Нефть жидкая, поэтому нефть качают насосами из глубин земли.

### **Опыт 5. растворимость и смешиваемость нефти и воды.**

В воду налить молоко и размешать.

**Вывод:** молоко в воде размешалось.

Налить нефть в воду она не смешивается и не растворяется в воде, потому что она легче воды.

**Вывод:** Нефть не смешивается и не растворяется в воде.

### **Опыт 6. Нефть и птицы.**

Птичье пёрышко подбросить и проследить за его полётом, затем обмакнуть перо в нефть, и промокнуть салфеткой. Подбросить пёрышко вверх, посмотреть, пёрышко быстро падает вниз, а не летит.

**Вывод:** От нефти перья слипаются и становятся тяжелыми и не пропускают воздух, птица не может лететь, она может погибнуть.

### **Опыт 7. Нефть и растение.**

Поместим отростки растения в стакан с водой и в стакан с нефтью. Посмотрим через неделю. В стакане с нефтью растение погибло.(Объяснения, рассуждения детей)

Молодцы, ребята! Я тоже так думаю, что в стакане с нефтью растение не сможет расти. При добычи нефти необходимо работать так чтобы нефть не разливалась на землю, чтобы беречь природу. Ведь на месте, где разлилась нефть, долгое время не будет расти трава, цветы, деревья, не будет животных.

Нефть приносит большую пользу человечеству. С ее помощью мы получаем свет, тепло, она приводит в движение автомобили, самолеты, корабли.

Из нефти получают топливо, смазочные масла, резину, смолы, асфальт парафин и другие продукты.

### **Игра- задание на интерактивной доске**

**На интерактивной доске расположены картинки: офиса, магазина, природы.**(дети должны найти подходящие картинки к ним). Если картинка подобрана не правильно, издается звук, ребенок подбирает правильную картинку.

#### **1.Задание Какие профессии нефтяников вы знаете?**

Дети должны выбрать картинки на которых изображены профессии нефтяников и поместить их в Офис.

#### **2.Задание . Что производят из нефти?**

Дети находят картинки с изображением изделий из нефти и помещают их в магазин.

#### **3.Задание. Какой вред природе приносит нефть?**

Дети находят картинки о вреде нефти в природе и помещают в природу.

## Природа



# Магазин



## Офис



### **Литература:**

1. Грей Добыча нефти / Грей, Форест. - М.: Олимп-Бизнес
2. Лобов, А.Г. Нефть и газ. Мировая история / ред. И.И, А.Г. Лобов. - М.: Земля и Человек XXI век.
3. Нельсон-Смит, А. Нефть и экология моря / А. Нельсон-Смит. - М.: Прогресс
4. Роман, Дж. Хайн Геология, разведка, бурение и добыча нефти / Норман Дж. Хайн. - М.:
5. Фомин, Г.С. Нефть и нефтепродукты. Энциклопедия международных стандартов / Г.С. Фомин, О.Н. Фомина. - М.: Протектор
6. Широкоград, А. Б. Каспий - русское озеро. Великий волжский путь.
7. Юденич, Марина Нефть / Марина Юденич. - М.: Популярная литература,

Стандартная Экспресс Глубокая На реерит Пакетная проверка Проверка сайта SEO проверка Проверка картинок

🔍 Проверить уникальность

Редактор Адрес: <http://> Страница

Текст(8046):

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ "Черное золото Дагестана" Тип проекта: исследовательский Продолжительность: среднесрочный Участники проекта: дети подготовительной группы Рукводитель проекта: старший воспитатель Абакарова Татьяна Евгеньевна Цель: расширение знания воспитанников об истории родного края, природных ресурсах региона Задачи: Обучающие Развитие у воспитанников познавательной деятельности. Расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире. Изучение истории родного края. Настроить детей на поисковую и творческую деятельность в детском саду. Развивающие Развитие речи умений мыслить.

Журнал:

- [15:34:27] Найдено 4% совпадений по адресу: <http://portal.miro-nauki.ru/files/obshchestvo/obshchestvo/nauchno-doustaev-kelb-12-konspekt-128-0004>
- [15:34:39] Найдено 3% совпадений по адресу: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/02/04/konspekt-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v>
- [15:34:40] Найдено 3% совпадений по адресу: <http://doshkolnik.ru/okr-mir/8770-neft-svoistva.html>
- [15:35:36] Найдено 1% совпадений по адресу: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Нефть>
- [15:37:28] Найдено 2% совпадений по адресу: <https://www.maam.ru/detskysad/prezentacija-kraevedenie-v-doshkolnom-vozzraste.html>
- [15:37:28] Найдено 2% совпадений по адресу: <https://www.maam.ru/detskysad/priobshchenie-detei-starshego-vozrasta-k-rodnomu-krayu-posredstvom-razlichnyh-vidov-deyatelnosti.html>
- [15:37:28] Найдено 3% совпадений по адресу: <https://urok.1sept.ru/stani/662910/>
- [15:37:30] Найдено 17% совпадений по адресу: <https://infourok.ru/proekt-eyo-velichestvo-neft-740928.html>
- [15:37:40] Найдено 17% совпадений по адресу: <https://info-lite.ru/raznoe/detskaya-programma-kakogo-cveta-neft.html>
- [15:37:45] Найдено 2% совпадений по адресу: <https://pandia.ru/text/81/491/90989.php>
- [15:37:45] Найдено 2% совпадений по адресу: <https://school-science.ru/6/23/36443>
- [15:38:06] Найдено 1% совпадений по адресу: <https://www.labinnt.ru/books/215575/>
- [15:38:06] Тип проверки: Стандартная
- [15:38:06] Уникальность текста 77% (Проиригнорировано подстановок: 1%)

# Приложение



















