



Представление опыта работы воспитателя
МКДОУ ЦРР Д/С№14

Магомедовой Аминат Магомедовны в
рамках конкурса «Воспитатель года»

Здравствуйте, коллеги! Я, Магомедова Аминат Магомедовна, **воспитатель** Центра развития ребенка №14», хочу **представить Вашему вниманию опыт своей работы!**

В жизни каждого человека наступает момент, когда нужно сделать выбор. Выбрать профессию, которая будет тебя удовлетворять как личность. Мой выбор - профессия **воспитатель**.

Почему я выбрала именно эту профессию? Во – первых, я очень люблю детей. Верное **определение дал С. В.**

Образцов **воспитательской профессии**: "Человек, **воспитывающий детей**, должен очень любить их, тогда и он, и они будут счастливы". Каждый ребенок – это тонкая натура, которая откроется тебе лишь тогда, когда почувствует, что ты его любишь.

Во-вторых, **работая** с детьми невозможно стоять на месте, это всегда поиск чего-то нового, интересного, увлекательного. Дети не терпят однообразия, им свойственно постоянное движение, желание познать мир. Эти качества также по душе и мне.

В - третьих – по **своей** натуре я человек творческий. И проявить себя как творца я могу смело в **своей профессии**, ведь творить и создавать мне помогают дети, я это делаю для них.

А еще моя профессия позволяет видеть результат, который находит отражение в успехах моих **воспитанников**, что является для меня стимулом к дальнейшей **работе** и совершенствования в моей профессии – **воспитатель**.

И это, пожалуй, основные аргументы, которые стали решением главного вопроса в выборе профессии для меня.

Мой педагогический **опыт составляет – 5лет**. Это не большой срок, педагогическое мастерство формируется поэтапно, в результате кропотливой **работы над собой**, самообразования, готовности идти в ногу со временем.

На конкурс **Воспитатель года** я пришла с **определенными результатами**, которые отражает сайт детского сада в сети интернет-это **своего** рода творческая самопрезентация, где я постаралась обобщить, систематизировать и распространить **опыт своей работы в профессии воспитателя**, а также создать имидж современного педагога, как я его себе **представляю**.

Условно свой педагогический **опыт я хотела бы представить в виде пирамиды**, которая состоит из ступеней, отражающие основные компетенции педагога и составляющие мой портрет **воспитателя**.

Первая ступень–владение актуальными методами обучения.

В **своей работе** с детьми я стараюсь стимулировать их познавательную деятельность, строить образовательный процесс таким образом, чтобы они были не пассивными слушателями, а активными его участниками. С этой целью активно применяю в **своей работе проекты**, поисково- исследовательскую деятельность, проблемно-диалогическое обучение. Результатом применения этих методов и технологий являются реализованные нами групповые проекты, экспериментальная деятельность, организация развивающих игр, квест-игр, сюжетно-ролевых игр.

В последнее время я уделяю внимание изучению метода мнемотехники в **работе** с детьми дошкольного возраста **Опыт работы** по применению технологи мнемотехники в **работе с детьми был представлен** мною в ДООУ. Также применение этой технологии я намерена продемонстрировать и на педагогическом мероприятии с детьми в **рамках конкурса Воспитатель года**.

Вторая ступень – владение современными информационно-коммуникативными технологиями.

21 век- это век развития новых технологий, которыми должен владеть современный педагог. В **своей работе** я активно использую компьютерную технику, свободно ориентируюсь в образовательных интернет ресурсах. Владею компьютерными программами для создания видеофильмов, роликов, иллюстрированных альбомов. В **своей работе** активно использую, интерактивный стол, развивающий комплекс пескографии. Обучаю своих **воспитанников работать** с электронными ресурсами учебного назначения - детскими ноутбуками, планшетами, помогая детям им осваивать азы компьютерной грамотности.

Следующая ступень моей пирамиды – это диссеминация педагогического **опыта**.

На мой взгляд, это одно из обязательных требований, **предъявляемых** к современному педагогу. Я активно делюсь своими находками в режиме сетевого общения педагогов посредством личного сайта и сайта дошкольного учреждения. Я активный участник методического объединения педагогов не только на уровне ДООУ, но на уровне города. Активно демонстрирую **освоенные** мною педагогические технологии посредством мастер-классов и выступлений.

Одна из наиболее значимых ступеней моей пирамиды это индивидуальные образовательные достижения **воспитанников**.

Они имеют положительную динамику **освоения** основной образовательной программы дошкольного образования, регулярно принимают участие в городских и детсадовских мероприятиях, выставках, **конкурсах**, занимая призовые места. Дипломы, грамоты и

сертификаты их достижений систематически пополняют личные портфолио детей.

Взаимодействие с семьями **воспитанников** (*надпись*)

В. А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи **воспитания** и развития могут быть успешными в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою **работу**.

Традиционными стали: круглый стол – для обсуждения актуальных проблем **воспитания**, дни открытых дней, гость группы, совместные досуги и утренники.

Наиболее интересной и результативной формой взаимодействия считаю проведение мастер-классов с целью развития творческих способностей участников образовательного процесса и укрепления связи дошкольного учреждения с семьей.

И завершает пирамиду качество, которым должен обладать каждый современный педагог – это активная жизненная позиция.

Я, мои **воспитанники** и их семьи - постоянные участники муниципальных, акций и **конкурсов**, которые повышают имидж дошкольного учреждения, способствуют укреплению института семьи, а также носят благотворительный характер.

Я активно организую взаимодействие с социальными партнерами нашего учреждения для расширения социокультурного пространства и успешной социализации своих **воспитанников**.

Во всем, что я делаю, большую помощь мне оказывает моя семья, которая подпитывает меня и даёт энергию творить дальше. Я искренне **благодарна ей за поддержку**, понимание и терпение. Моя семья – это трое моих детей и мои родственники, сплоченная команда единомышленников, мы всегда активно принимаем участие в мероприятиях, **конкурсах**, акциях различного уровня. И делаем мы это, не потому что надо, а потому что, нам это нравится, нам это интересно.

Подводя итог **своему выступлению**, хочу сказать, что современному **воспитателю сегодня работать не просто**. Он должен постоянно идти вперед, совершенствовать **свое мастерство**, используя достижения педагогической науки, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы. Но именно все это делает профессию **воспитателя** одной из самых интересных, творческих и привлекательных.