

Конспект НОД

в средней группе с использованием технологии
рисования на световом столе

«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА»



Воспитатель
МКДОУ ЦРР Д/С№14
Магомедова А. М.

Форма проведения: познавательное занятие;

Образовательные области:

«познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Цель: Учить детей нетрадиционной технике рисования, расширить и обобщить знания о морских обитателях, развивать мелкую моторику рук детей и тактильную чувствительность.

Образовательные: продолжать учить детей создавать узоры на цветном столе. Учить детей в сочетании разных цветов песка для создания рисунка. Расширять связную речь и представления детей об обитателях подводного царства. ей стало весело?

Развивающие: Дать детям представление о качестве песка, развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковых игр и рисования песком. Развивать творческие способности детей, сенсорные чувства и речь у детей.

Воспитательные: прививать детям самостоятельность, аккуратность в работе, трудолюбие, бережное отношение к живой природе.

Методы и приемы: проведение пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, рисование песком.

Материал и оборудование: видеоролик рисование песком, цветной песок, шаблоны рыбок, детский клей ПВА, кисточки, аквариум с рыбкой, ракушки, емкости для песка, светодиодный стол, мнемотаблица.

Ход занятия

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Дети посмотрите солнышко потянулось и проснулось.

Солнышко руки к тебе протянуло,

Солнышко щеки тебе поласкало,

Доброго утро тебе пожелало.

Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся. А вы любите, сказки про моря, про подводного царя, про морских животных.

Дети – Да любим

Хотите очутиться в подводном царстве?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте сядем на стульчики и закроем глаза..

ДЕТИ: Раз, два, три, четыре, пять

ВОСПИТАТЕЛЬ: будем вместе представлять.

Открываем глаза

(показ видео ролика рисование песком обитателей подводного мира)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мы с вами смотрели видео подводное царство, наши глазки устали, давайте отдохнем повторите вместе со мной.

ФИЗМИНУТКА. Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сегодня я хочу пригласить вас в песочный мир. Хотите со мной туда попасть?

ДЕТИ: Да хотим.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А полетим мы с вами на облаках. Посмотрите пожалуйста на что они похожи?

ДЕТИ: На акулу, на дельфина, на осьминога...

ВОСПИТАТЕЛЬ: А поможет нам полететь ласковый ветер. (Дети летят на облаками).

Детский сад наш до свидания,

Мы отправимся гулять,

Дно морское покорять

(Звучит музыка ветра, дети берут шары и летят)

Мы прилетели в подводное царство, отпускаем облака.

Вот мы и очутились на дне морском в песочном царстве.

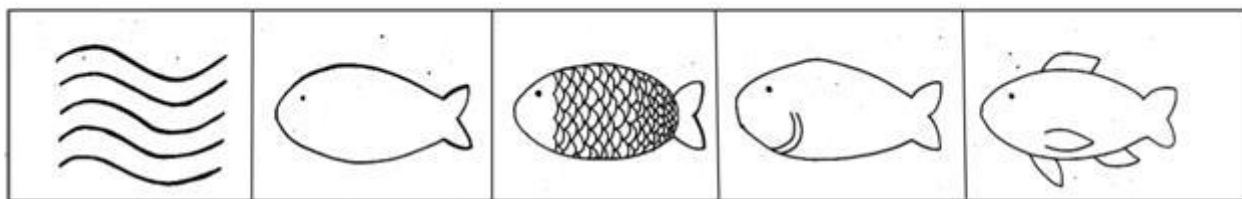
Ребята посмотрите для нас есть интересное задание.

МНЕМОТАБЛИЦА

Мнемотаблица «**Рыбы**», по которой мы с вами составим рассказ об обитателях моря.

- Скажите каких рыб вы знаете? Ответы детей

Модель - рыбы



- Молодцы, много рыб вы знаете. Послушайте я вам по таблице расскажу. Тело у рыбы овальной формы, покрыто крупной чешуёй, есть плавники. И рыбы живут в воде. А теперь рассказ детей(2-3 человека).

Физминутка «Море»

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Рыбки там живут, вот так плавают (дети плавают как рыбки, движение «Рыбка».)

А вот воду пить — нельзя потому что соленая она (Разводят руки в сторону, удивляются.)

ВОСПИТАТЕЛЬ: В подводном царстве свои законы. Здесь нельзя, драться, песком в глаза кидаться, нельзя обижать жителей морского дна. Песок мирная страна.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мы посмотрели видео и видели рыбок которые там живут, сейчас мы их нарисуем. Мы будем рисовать на песке указательным пальцем. Покажите все указательный палец. Сначала мы нарисуем волны, а теперь мы опускаемся на самое морское дно. Там красивые камни маленькие и крупные. Мы указательным пальчиком рисуем камушки. Нарисовали камни, а теперь нам нужно нарисовать морские растения. Как они называются?

ДЕТИ: Водоросли.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно водоросли. Они длинные, похожие на волны Рисуем сверху вниз волнистыми линиями. А теперь нарисуем рыбок.

ВОСПИТАТЕЛЬ : Ребята послушайте вы ни чего не слышите?

ДЕТИ: слышат.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Я слышу шум воды. Посмотрите кто к нам приплыл в гости?
(Показывает аквариум, в нем плавает рыбка).

ДЕТИ: Какая красивая рыбка. Золотая рыбка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте мы ее рассмотрим. Что бывает у рыбы?

ДЕТИ: Хвост, плавники, голова, туловище.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы правильно дети. Посмотрите как она быстро плавает. Ребята посмотрите рыбка у нас одна и ей очень одиноко и грустно. Что ж нам нужно сделать чтобы ей стало весело?

ДЕТИ: Надо ей найти друзей.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Верно ей не хватает друзей. Давайте мы с вами сделаем друзей для рыбки. Проходите в песочный мир. Посмотрите дети у вас у каждого есть шаблоны рыбок. Какого они цвета?

ДЕТИ: Они белого цвета.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно. А по-моему они очень грустные, давайте их раскрасим. Чем мы можем их раскрасить? У нас нет на столах карандашей ,красок.

ДЕТИ: У нас на столах только песок.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте попробуем раскрасить песком. В морском царстве есть волшебный цветной песок. И с помощью клея и цветного песка мы раскрасим наши рыбки. Мне кажется это интересно и красиво правда?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите как я набираю на кисть клей, и придерживая одной рукой шаблон рыбки аккуратно наношу клей. Затем беру песок и сыплю на шаблон рыбки и посмотрите, что происходит моя рыбка становится розового цвета.

Прежде чем начать работать давайте разомнем наши ручки.

Рыбка плавает в водичке.

Рыбке весело играть.

(Плавные движения кистями)

Рыбка, рыбка, озорница,

(погрозить пальчиком)

Мы хотим тебя поймать.

(хлопок "круглыми" ладошками)

Рыбка спинку изогнула,

(Выгнуть кисти, пальчики вниз)

Крошку хлебную взяла,

(имитировать движение пальчиками)

Рыбка хвостиком махнула,

(Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)

Рыбка быстро уплыла.

(спрятать ручки)

Воспитатель: Вот и отдохнули наши ручки мы теперь приступаем к работе. Берем кисточку, набираем клей и аккуратно мажем на шаблон рыбки, а теперь сыпем на рыбку песок. У вас на столе песок разного цвета. Дети самостоятельно выбирают цвет песка и работают. Воспитатель помогает им.

Воспитатель: Ой какие вы молодцы, какие красивые рыбки у вас получились. Дети пока наши рыбки сохнут я хочу вам показать еще одно морское чудо. Подойдите ко мне, скажите что это? (показывает ракушки)

ДЕТИ: Это ракушки.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно ракушки. А вы знаете, что в каждой ракушке живет шум моря. Чтобы услышать шум моря надо ракушку приложить к уху, давайте послушаем. Прикладываем ракушку к уху и слышим, как шумит море. В группе тишина.

ДЕТИ: с восторгом слушают.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вот и подсохли наши рыбки. Давайте поместим их в аквариум. Вот красная, вот синяя, вот зеленая...

Теперь стало весело рыбке она нашла себе друзей и все вместе поплыли на самое дно морского царства. До свиданья рыбки. Вот и настало время вернуться в детский сад. Взяли свои облака и полетели попутным ветром. Вот такое интересное путешествие у нас получилось.



